

Согласовано
Управляющим Советом
МКДОУ Архиповского детского
сада (протокол от 06.07.2023 г. № 4)

Утверждаю
Заведующая МКДОУ Архиповским
детским садом
_____ Т.Р.Барышникова
Приказ № 61 от 06.07.2023 г.

Согласовано Педагогическим советом
МКДОУ Архиповского детского сада
(протокол № 5 от 06.07.2023 г)

Публичный доклад
Муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения Архиповского
детского сада
за 2022-2023 учебный год

1. Общие сведения

- Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Архиповский детский сад.
- Сокращенное официальное наименование – МКДОУ Архиповский детский сад (далее по тексту ДОУ).
- Тип – дошкольная образовательная организация.
- Вид – детский сад
- Форма собственности – муниципальная собственность.
- Лицензия на образовательную деятельность – серия РО № 042207 от 02.04.2012 г. № 629, на срок – бессрочно
- Учредитель – администрация Савинского муниципального района Ивановской области. Полномочия учредителя переданы отделу образования администрации Савинского муниципального района Ивановской области в части, закреплённой в Положении об отделе образования.
- Место нахождения – 155700, Россия, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, переулок Школьный, дом 2
- Режим работы – пятидневная рабочая неделя с 7 ч. 30 мин. до 18 ч. 00 мин., кроме субботы и воскресенья, праздничных дней. Работа в предпраздничные дни с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 00 мин.

Вывод: дошкольное образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

2. Структура и количество групп, количество мест и воспитанников:

В 2022-2023 году в ДОУ функционирует три группы:

1 группа для детей раннего возраста до 3-х лет;

2 группы для детей дошкольного возраста.

2 группы свободные, без детей, требуют ремонта

Списочный состав детей: на конец учебного года – 39 человек, плановая наполняемость ДОУ – 115 детей.

| Группа | Возраст, лет | Плановая наполняемость групп, человек | Фактический состав групп, человек | Количество вакантных мест |
|------------------------|--------------|---------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------|
| № 1 – Раннего возраста | 1-2 | 15 | 11 | 4 |
| № 2 – Старшая | 4-6 | 20 | 13 | 7 |
| № 3 – подготовительная | 5-7 | 20 | 16 | 4 |
| Всего: | | 55 | 40 | 15 |

Вывод: Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в учреждении происходит сокращение контингента детей, нет регулярного притока воспитанников, имеются единичные случаи перевода из детских садов других населенных пунктов в связи со сменой места жительства. Среди родителей села учреждение пользуется популярностью, родители охотно устраивают в ДОУ второго и третьего ребенка.

Социальный статус семей (количество/ %):

| Критерии | 2022-2023 год | |
|--------------------------------|------------------|-------------------|
| | Количество семей | % от общего числа |
| Общее количество семей | 35 | 100 % |
| Количество полных семей | 29 | 83 % |
| Количество неполных семей: | 6 | 17 % |
| неполных с матерью | 5 | 14 % |
| неполных с отцом | 1 | 3 % |
| Количество многодетных семей | 8 | 23 % |
| Дети из малообеспеченных семей | 9 | 26 % |
| Опекуны и приёмные родители | 0 | 0 % |
| Дети-инвалиды | 0 | 0 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 14 | 40 % |
| Два ребенка | 13 | 37 % |
| Три ребенка и более | 8 | 23 % |

Социальный статус родителей (законных представителей)

| критерии | 2022-2023 год | |
|-----------------|---------------|-----------|
| | мать | отец |
| Служащие | 5 - 15% | 2 - 6 % |
| Предприниматели | 1 - 2 % | 0 - 0 % |
| Рабочие | 29 - 83 % | 28 - 94 % |
| Безработные | 0-0 % | 0 - 0% |

Образовательный ценз

| критерии | 2022-2023 год | |
|---------------------|---------------|----------|
| | мать | отец |
| высшее | 5 - 17 % | 3 - 9 % |
| среднее-специальное | 14 - 41 % | 15- 51 % |
| среднее | 13 - 37 % | 9 - 31 % |
| основное | 2- 5 % | 3 - 9 % |

Вывод: на основании полученных результатов можно сделать вывод, что контингент родителей в целом однороден, основную часть составляют полные семьи, в которых воспитательную нагрузку несут как мать, так и отец. Стабильно держится число многодетных семей. Большинство родителей являются уроженцами села, планируют проживать здесь и далее.

Таким образом, по-прежнему актуальной остается работа по созданию и укреплению традиций, патриотическому и нравственному семейному воспитанию. Важной составляющей является так же и преемственность в работе с МКУ Архиповской СОШ, так как родители имеют большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо активнее включать родителей в разнообразные сегменты образовательных услуг, но это не всегда возможно по причине недостаточного финансирования и ограничений в работе связанных с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими и иными факторами.

3. Структура управления дошкольного учреждения

| | |
|---|----------------------------------|
| Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности | |
| Единоличный исполнительный орган: | Коллегиальные органы управления: |
| заведующая Барышникова Татьяна Рафаиловна тел. 8 (49356) 9-61-35 | Общее собрание работников ДООУ |
| | Педагогический совет ДООУ |
| | Профсоюзный комитет ДООУ |
| | Управляющий совет ДООУ |

Контакты – телефон **8 (49356) 9-61-35**,

- электронная почта: archipovkamdou@yandex.ru

Сайт – официальный сайт ДООУ на региональном Интернет – портале <http://ards.obr37.ru/>

Официальная страница учреждения ВКонтакте - <https://vk.com/public217535505>

Блог в соцсети «Одноклассники» - <https://ok.ru/mkdouarkhi>

Вывод: Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

4. Особенности образовательного процесса

Образовательный процесс в ДООУ регламентируется:

- программой развития,
- основной образовательной программой дошкольного образования,
- годовым планом работы,
- графиком образовательной деятельности.

Реализация образовательной программы дошкольного образования осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

Содержание образовательного процесса в 2022-2023 году было выстроено в соответствии с «Образовательной программой Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения Архиповского детского сада»,

основанной на примерной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Ведущие цели Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В соответствии с выпиской из приказа № 9 от 01.07.2020 г. АНО ДПО «Национального института качества образования» МКДОУ Архиповскому детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение».

В 2022 – 2023 учебном году детский сад плотно работал в данном направлении.. Воспитатели познакомились с инструментарием МКДО , методами и приемами работы на образовательной площадке «Вдохновение» в ходе еженедельных региональных семинаров в рамках по обучению педагогов. Изучалась методическая литература по данной программе. Кроме того, педагоги принимали участие в межрегиональных семинарах:

| Дата | Название мероприятия | Место проведения | Подтверждено участие сертификатом |
|----------|--|------------------|-----------------------------------|
| 26.10.22 | Межрегиональный семинар –практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе для детей с ТНР: первый опыт, проблемы, пути решения» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | Г.Кинешма | Барышникова Т.Р. Араева И.Е. |
| 26.01.23 | Межрегиональный семинар –практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в средней группе: первый опыт, проблемы, пути решения» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | г. Шуя | Барышникова Т.Р. Араева И.Е. |
| 07.02.23 | Межрегиональный семинар –практикум «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе с детьми с функциональными расстройствами зрения: первый опыт» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» | Г.Иваново | Рулева А.С. Араева И.Е. |

| | | | |
|----------|---|-------------|--|
| | по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | | |
| 28.02.23 | Межрегиональный семинар –практикум «Лаборатория оценки качества дошкольного образования: реализация педагогических технологий» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | Г.Родники | Шаповалова А.А. Араева И.Е. |
| 23.03.23 | Межрегиональный семинар –практикум «Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей в Программе «Вдохновение» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | г.Шуя | Барышникова Т.Р. Араева И.Е. |
| 20.04.23 | Межрегиональный семинар –практикум «Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка опыт реализации Программы «Вдохновение» в группах раннего и младшего дошкольного возраста» в рамках деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | г.Шуя | Рулева А.С. Шаповалова А.А. |
| 11.04.23 | Представление опыта работы на тему: «Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста» в рамках семинара инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» | онлайн | Барышникова Т.Р. Васенина Н.Н. Араева И.Е. |
| 18.05.23 | Межрегиональный семинар –практикум «Содействие и сотрудничество детей и взрослых: из опыта реализации программы «Вдохновение» | г.Ярославль | Барышникова Т.Р. Васенина Н.Н. Араева И.Е. |

| | | |
|---|--|--|
| <p>в рамках плана деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»</p> | | |
|---|--|--|

Кроме того, 4 мая 2023 года в МКДОУ Архиповском детском саду прошел межрегиональный семинар – практикум «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности: опыт реализации Программы «Вдохновение». По итогам семинара педагоги ДОУ подтвердили свой высокий профессиональный уровень. Им вручены следующие подтверждающие документы:

| | |
|------------------|--|
| Барышникова Т.Р. | Благодарность за организацию и проведение на высоком профессиональном уровне межрегионального семинара-практикума «Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности: опыт реализации Программы «Вдохновение» в рамках плана деятельности инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» |
| Васенина Н.Н | Сертификат за проведение мастер-класса на тему «Использование сетевого взаимодействия для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности» в рамках межрегионального семинара-практикума инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» |
| | Подготовлено творческое приветствие для участников «Привет от будущих первоклассников» с детьми подготовительной группы |
| | Проведен мастер-класс «Поем о Победе» |
| Араева И.Е. | Сертификат за проведение мастер-класса на тему «Организация образовательной деятельности по программе «Вдохновение» в рамках межрегионального семинара-практикума инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» |
| Рулёва А.С.. | Сертификат за проведение мастер-класса «Ручная роспись на ткани с использованием резервирующих составов» в рамках межрегионального семинара-практикума инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» |
| Шаповалова А.А. | Сертификат за проведение мастер-класса на тему «Организация образовательной деятельности по программе «Вдохновение» в рамках межрегионального семинара-практикума инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества |

образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»

Кроме этого педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития». Проведено обследование, по результатам его заполнен ДНЕВНИК ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Показатель качества «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».

Дополнительно в своей работе используем парциальные (авторские) программы:

| название программы | автор | основная задача программы |
|--------------------|-------------|---|
| «Цветные ладошки» | Лыкова И.А. | Художественно-эстетическое развитие детей |

В 2022-2023 учебном году педагоги ДОУ скорректировали ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

В детском саду в 2022 -2023 учебном году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Увлекательное рисование (воспитатель Араева И.Е.)
Дети - от 6 до 7 лет – 15 человек .

Цель Программы:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей в самовыражении, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в художественно- творческом направлении.

Новизна Программы:

- Программа дополнительного образования носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования (рисование ладошкой, рисование пальчиками, оттиск пробкой, оттиск печатками из ластика, набрызг, кляксография монотипия, пластилинография и т.д.) и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Занятия в объединение полезны и увлекательны, потому, что происходят в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую деятельность. Работа в кружке позволяет систематически последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. В студии имеется весь необходимый изобразительный материал, место для выставки детских работ. На занятиях в кружке применяется музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа.

Ожидаемые результаты освоения Программы

- По окончанию обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- цвета спектра и последовательность их расположения;
- названия основных и составных цветов;
- теплые (красный, оранжевый, желтый) и холодные (синий, голубой, фиолетовый) цвета;
- названия инструментов, приспособлений;
- названия материалов, применяемых в работе;
- основные выразительные средства живописи (цвет, колорит) и графики (линия, штрих);
- простые пространственные отношения в рисунке (ближе – дальше).

- По окончанию обучения по Программе обучающиеся будут уметь:

- составлять цвета (красный + синий = фиолетовый, красный + желтый = оранжевый, желтый + синий = зеленый);
- смешивать цвета для получения светлых оттенков (розовый, голубой и др.);
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- рисовать простой орнамент (растительный и геометрический);
- красиво располагать изображение на листе, составлять простую композицию;
- рисовать гуашевыми и акварельными красками, восковыми мелками;
- рисовать мягкими кисточками (концом, всем ворсом, мазком) и жесткими (тычком);
- передавать форму изображаемых предметов, их характерные признаки,

пропорции, несложные движения.

Итоги реализации программы в 2022-2023 учебном году:

Тематические выставки, индивидуальные выставки, индивидуальные и групповые проекты.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный теремок» (муз.руководитель Васенина Н.Н.)
Дети - от 5 до 7 лет – 21 человек .

Цель программы:

- Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у детей устойчивый интерес к пению, театрализации, музыкальному движению, развить индивидуальные способности, помочь раскрытию творческого потенциала, достичь уверенности в себе, побуждать к свободе самовыражения.

Итоги реализации программы в 2022-2023 году:

Показ музыкально-творческих номеров :

- на детских праздниках и утренниках («Город счастливых мам!», «Возле елки хоровод», «Путешествие в Театралию», «Концерт для малышей», «Букет прекрасных поздравлений» и др.),
- на мероприятиях в рамках сотрудничества с социальными партнерами (школа, ДК, библиотека) - программе «Крекс-пекс-фекс – с праздником!», фестивале патриотической и военной песни «За Россию! За наших!», программе «Дорого яичко к Христову дню», «Тяжело в учении – легко в бою» и др.
- Участие в дистанционных программах и конкурсах.

Результаты программы:

- Формирование певческих и двигательных умений и навыков в музыкально-творческой и театрализованной деятельности, расширение кругозора;
- развитие эмоциональной сферы и активных сторон личности;
- повышение самооценки и уверенности в себе;
- достижение оптимальной психологической адаптированности к образовательному процессу.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в совместной деятельности детей. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципе лично – ориентированного взаимодействия взрослого с детьми. Для решения этой цели, идет постоянное обогащение предметно – развивающей среды развития ребенка во всех помещениях детского сада, направленное на всестороннее развитие и формирование личности, отвечающее требованиям осуществления разнообразных видов деятельности: игры, художественной, трудовой, предметной и других видов деятельности.

Дошкольное образовательное учреждение реализует, как базисные приоритеты, так и сугубо специфические, что находит отражение в выборе поставленных задач Образовательной программы:

- Обеспечение обогащенного познавательного социального, эстетического развития детей;
- Формирование базисных основ личности;
- Воспитание и развитие детей с учетом индивидуальных особенностей;
- Создание условий для обогащения разнообразной деятельности детей;

- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства; Образовательная программа определяет специфику организации образовательного процесса. Она охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей, с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде.

Наше дошкольное образовательное учреждение - открытое воспитательное пространство для ребенка и педагога, родителей, мир спокойствия, толерантности и сотрудничества.

Образовательный процесс включает совокупность образовательных областей: "физическое развитие", "социально-коммуникативное развитие", "познавательное развитие", "речевое развитие", "художественно-эстетическое развитие" в которых умело сочетаются следующие функции:

- воспитательная - развитие ценностных отношений - развитие основ мировоззрения, формирование нравственности;
- образовательная (познавательная)- воспитание интереса к получению знаний, которые будут выступать в качестве средств, способствующих развитию ребенка, т.е. способствующих развитию его личностных качеств.
- развивающая - развитие познавательных и психических процессов и свойств личности;
- социализирующая - овладение детьми системой общественных отношений и социально приемлемого поведения;
- оздоровительно-профилактическая - приоритет культуры здоровья в соответствии с валеологическими критериями и нормами.

Педагогическая деятельность ориентирована на ребенка, его самочувствие, нужды, интересы, соблюдение прав ребенка в соответствии с «Конвенцией о правах ребенка», предоставление ребенку свободы выбора и планирования собственной деятельности в соответствии с его потребностями. Исключение всякого насилия над личностью.

Основным направлением работы педагога являются:

- развитие социальной компетенции дошкольников и педагогов,
- организация развивающей предметной среды
- определение готовности детей к обучению в школе.

Для решения первоочередной задачи по охране и укреплению здоровья в ДОО проводится систематическая планомерная работа. В основном детский сад посещают дети с 1 и 2 группами здоровья.

Деятельность по сохранению и укреплению здоровья воспитанников осуществляется с учётом индивидуальных особенностей детей путём:

- оптимизации режима дня (все виды режима разработаны на основе требований СанПиН);
- осуществления профилактических мероприятий;
- контроля за физическим и психическим состоянием детей;
- проведения закалывающих процедур;
- обеспечения условий для успешной адаптации ребёнка к детскому саду;
- формирования у детей и родителей мотивации к здоровому образу жизни.

В течение года варьируется физическая нагрузка в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. Используются вариативные режимы дня, разнообразные программы и методики. Особое место уделяется повышению двигательной активности каждого ребенка в течение всего дня. Детям предоставляются оптимальные условия для увеличения двигательной активности в

режиме дня: третье занятие физической культуры (на улице), в свободном доступе для детей находятся физкультурные уголки, гимнастическое оборудование, организуются в большом количестве подвижные игры, физкультминутки. Широко используются корригирующие гимнастические, спортивные игры и соревнования, общие сезонные и народные праздники. Плановая работа педагогов позволяет добиваться хороших результатов по оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников, о чем свидетельствует устойчивое снижение уровня заболеваемости детей и повышение двигательной активности. Большое внимание уделяется сохранению положительного эмоционального состояния детей, для чего используются такие формы работы как коммуникативные игры и упражнения, самомассаж, упражнения на расслабление и релаксацию.

Заболеваемость за 2022 - 2023 учебный год составила 2,1 % .

В группе раннего возраста ведётся систематизированная работа по адаптации детей к ДОО, а именно:

- подбор индивидуального плана вхождения детей в группу,
- педагогическое сопровождение вновь поступивших детей, консультации с опытными педагогами;
- активная игровая деятельность для создания положительного эмоционального заряда;
- активное привлечение родителей к совместной деятельности.

В августе в детском саду проводится родительское собрание для родителей вновь поступающих воспитанников, даются рекомендации по адаптации, проводится обзорная экскурсия по детскому саду, знакомство с педагогом и традициями учреждения.

С первого дня приёма воспитанников родителям предлагается анкета —знакомство. Прием детей проходит постепенно. В первые дни дети находились в группе по 2 часа, затем время постепенно увеличивалось, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

Уже с первой половины учебного года дети постепенно включаются в жизнь ДОО (Проведение занятий в музыкальном зале, участие в общесадовых мероприятиях и т.д.).

Приоритетными направлениями деятельности нашего учреждения в 2022-2023 учебном году были:

1.«Поддержка и развитие детской инициативы и самостоятельности»

Что решали:

- Создание условий для активного проявления детской инициативы, развития детей в самостоятельной деятельности, внедрение начальных образцов взросло-детского планирования деятельности, нахождение методов и приемов свободного инициативного взаимодействия в зоне «ребенок-взрослый», «ребенок-ребенок.

2.Работа по плану инновационных площадок по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»

Что изучали:

- Современные подходы к организации образовательной деятельности в детском саду

в соответствии с требованиями ФГОС ДО

- Инновационные педагогические технологии в дошкольном и начальном общем образовании в соответствии с требованиями ФГОС

- Актуальные процессы в дошкольном образовании: ранний возраст на основе ООП ДО «Вдохновение»

- Внутренняя оценка качества образования в ДОО с использованием инструментария МКДО

3. «Формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний».

В рамках реализации данных направлений работы, а также в соответствии с тематикой программы в ДООУ проведены следующие мероприятия:

- Педсовет на тему: «Поддержка детской инициативы: опыт реализации программы «Вдохновение»»
- Участие в районном «круглом» столе педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные технологии работы с родителями (законными представителями)» на платформе СФЕРУМ. (Шаповалова А.А. – представление опыта работы)
- Конкурс на лучшее пособие для самостоятельных игр;
- Смотр-конкурс «Территория группы – территория самостоятельности»»
- Консультации для педагогов
- Открытые мероприятия на всех возрастных группах
- Мастер-класс «Утренний круг» - «На пороге новый год»
- Мастер-класс «Детский совет» (анализ технологии)
- Педсовет «Промежуточные итоги внедрения программы «Вдохновение»
- Работа с Дневником инновационной деятельности. Самоанализ с помощью инструментария МКДО по темам:
 - «Показатель качества «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития»
 - Показатель 3.2.3. «Формирование математических представлений»

Кроме того, в соответствии с образовательной программой и программой воспитания проведены следующие мероприятия:

Методическая работа.

- Августовская педагогическая конференция.
- Установочный педагогический совет.
- Тематический контроль «Организация игровой активности детей на группах».
- Просмотр организации занятий на группах у воспитателей Шаповаловой А,А. и Рулёвой А.С..
- Консультация для молодых педагогов «Работа с родителями. Традиции и новшества»
- Просмотры НОД по художественно-эстетическому развитию во всех возрастных группах и организации выставок творческих работ молодых специалистов
- Контроль «Лучший ИЗО- центр группы»

- Консультации: "Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО с учетом их индивидуальных показателей"; "Выставки семейного творчества, как одна из форм взаимодействия родителей и детей ДОУ".
- Тематический контроль «Математическое развитие дошкольников».
- Обучающий семинар «Использование мнемотехники как эффективного приема запоминания»»
- Обучающий семинар "Создание информационных буклетов"

Воспитательно-образовательная работа.

Вторая группа раннего возраста:

- «День российского флага» - аппликация
- Развлечение по ПДД «Подсолнушки на дороге»
- Игровой досуг «Мы веселыми растем!»
- Кукольный театр «Три медведя», «Курочка Ряба», «Колобок»
- Спортивный досуг «Будь ловким»
- «Предновогодние хлопоты» -украшение групп, разучивание стихов и песен, изготовление новогодних открыток.
- Развлечение «Мыльные пузыри»
- Изготовление подарков для мам и пап
- Рассматривание иллюстраций и чтение стихов о папе и маме на тему «Папа может все», «Мама может все».
- Беседы о зимующих птицах.
- Изготовление эко-кормушек (крахмал, пшено, семечки).
- Показ пальчикового театра «Жили-были»
- Спортивный конкурс-эстафета
- Развлечение «В гостях у клоуна»
- Просмотры мультфильмов по темам
- Показ сказки «Заюшкина избушка»
- Спортивная эстафета «Мы-дружные ребята!»
- Развлечение с волчками «Кручу, верчу, остановиться не хочу»
- Открытое занятие на улице «Прощай, весна!»

В течение учебного года регулярно организовывалась поисково-исследовательская деятельность детей: экспериментирование с песком, крупами, водой, снегом, камешками, а также наблюдения за погодой и объектами живой и неживой природы.

Старшая группа

- Акция «Громче голос, тверже шаг! Мы несем российский флаг!»
- Развлечение с играми и викторинами «Вот и лето пролетело»
- Спортивное развлечение на улице «Давайте вместе поиграем!».
- Сюжетно-ролевая игра по ПДД, акции «Пристегнись», «Засветись»
- Прогулка «Дорога требует внимания!»
- Проект «Осень». Создание гербария из осенних листьев.
- Развлечение «В гостях у Осени»
- Экскурсия в парк.
- Футбольная игра в парке на поле.
- Проект «Я и моя семья». Выставка семейных работ «Руки – не для скуки!».

- Тематические занятия по ПДД «Что мы знаем о дороге: транспорт, светофор, пешеходный переход».
- Коллективный макет «Осенний пейзаж».
- Спортивная эстафета «Сильные, смелые, ловкие!».
- Проект «Новогодние чудеса»
- Театрализованные игры по русским народным сказкам с масками, карточками и театральными куклами.
- Беседа «Города-герои».
- Развлечение по ПДД «В стране Светофории».
- Проект «Книжкина неделя»
- Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества
- Нетрадиционная техника рисования поролоновыми губками. Коллективная работа «Детские мечты».
- Тематическая программа «Блокадный хлеб»
- Спортивные состязания «Будем в армии служить!»
- Экспериментирование со звуками, магнитами..
- Спортивное развлечение «Мы здоровыми растем»
- Викторина «Здоровое питание»
- Проект «Пасхальные игры».
- Проект «Наш веселый хоровод»
- Всероссийский урок ОБЖ
- Беседа «Как безопасно играть на участке»
- Открытое занятие на улице «Прощай, весна!»
- Театрализация сказки «Волк и лиса»
- «Книжкина неделя». Программа «Чудо-дерево»
- Акция «ОкнаПобеды»,
- Фестиваль патриотической песни « За Россию! За наших!»

Подготовительная группа

- Беседы «Опасность рядом с тобой», «Огонь – друг, огонь-враг!».
- Акция «Громче голос, тверже шаг! Мы несем российский флаг!»
- Физкультурный досуг «Вот и лето прошло...»»
- Акция «Свеча памяти»
- «День знаний» на участке д\с. Экскурсия в школу на линейку.
- Развлечение по ПДД «Светофор – друг!».
- Акции «ОкнаРоссии», «МыРоссия», «ОкнаПобеды»,
- Спартакиада «Малышок»
- Экскурсии и целевые прогулки «По улицам села», «Дорожные знаки».
- Развлечение «Путешествие по сказкам»
- Досуг по ПДД «Внимание-дорога!»
- Спортивная игра «Праздник дружбы»
- Вечер загадок «Кто больше отгадает?»
- Спортивный досуг «Русские народные игры»
- Развлечение по ПДД «Веселые гонки»
- Выставка детского творчества «Осенняя мастерская»
- Развлечение «Осенние посиделки»
- Новогодний праздник «Новогодние приключения»

- Программа сетевого содружества «Прощание с елкой»
- Развлечение по ПДД «Пешеходы и транспорт»
- Досуг «Самуил Маршак – добрый друг детей»
- Досуг «Встреча с Михалковым»
- Акция «Зеленая весна»
- Акция «Крым! Весна! Россия!»
- Тематический досуг «Как мы Масленицу с Емелей встречали»
- Проект «Этот День Победы».
- Зимняя эстафета «Мы-будущие олимпийцы!»
- Конкурс рисунков к 23 февраля
- Праздник «Наша армия –самая сильная!»
- Конкурс детских рисунков «Эколята-дошколята»
- Всероссийский урок по ОБЖ
- Конкурсная программа к 8 марта «А ну-ка, девочки!»
- Экскурсия-развлечение «Дорожная грамота»
- Конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения!»
- Досуг «Без шутки не прожить ни минутки!»
- «День здоровья»
- Беседа «Мы были первыми» (ко Дню космонавтики)
- Неделя финансовой грамотности
- «Дорого яичко к Христову дню»
- Акции «ОкнаПобеды», «Георгиевская ленточка»
- Спортивный досуг «Гонка мячей»
- Развлечение «Праздник мыльных пузырей»
- Фестиваль патриотической песни « За Россию! За наших!»
- Акция «Генеральная уборка страны»
- Всероссийский урок безопасности «Опасность вокруг нас»
- Акция «Расцветай, любимый край дорогой»
- Участие в митинге и шествии «Бессмертный полк»
- Выпускной праздник
- Акция ко Дню России «Мы вместе»
- Спортивное развлечение «Велосипед и самокат – наш друг и брат!»
- Развлечение «Нейроигры на асфальте»

Праздники, развлечения и досуги в ДОУ

- Развлечение «День Знаний» - посвященное 1 сентября;
- Спортивный досуг «Пешеходы и водители».
- Досуг «День отца»
- «Праздники осени», посвященные проекту «Осень»;
- Тематическая программа «Когда мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства (содружество с ДК)
- Конкурс чтецов «Самой лучшей маме!»
- «Город счастливых мам» - праздничные утренники ко Дню матери;
- Праздники «Праздник со Снеговиком!», «Пока часы 12 бьют!» - посвященные Новому году;
- Игровой досуг на улице «Прощание елкой»
- «День снятия блокады»

- Спортивно-игровой досуг «Снежная эстафета» (на участке ДОО).
- Праздничные утренники ко Дню защитников Отечества
«У матросов нет вопросов!»
Развлечение «Как мы Масленицу с Емелей встречали!»
- Праздники «Поздравляем наших мам!», «Букет весенних поздравлений», посвященные 8 марта;
- Досуг «День Снеговика»
- Развлечение «Праздник валенка»
- Спортивно-игровая программа «В здоровом царстве, здоровом государстве»
- Досуг «1апреля-никому не веря»
- «В гостях у Феечки-копеечки»

При построении работы в 2022-2023 учебном году для ДОО по- прежнему важным остался вопрос повышения профессиональных компетенций работающих педагогов. Основным воспитателем на старшей группе работает Шаповалова А.А., опыт работы – 3 года (окончила курсы переподготовки при базовом средне-специальном экономическом образовании). Молодой педагог продолжает в учреждение высшего образования – Шуйский филиал ИвГУ на факультет логопедии. Педагог развивается в своей деятельности, занимается самообразованием. Также, на должности воспитателя на второй группе раннего возраста была работает Рулева А.С. – молодой специалист с 3-х летним стажем. Педагог также занимается самообразованием в рамках реализуемых программ и по собственным предпочтениям.. В отсутствие в ДОО полноценной методической службы , а также в связи с другими рабочими проблемами неопытным педагогам непросто встроиться в действующий образовательный процесс, поскольку очень обширен объем знаний и информации, которую надо принять в работу. Поэтому, работа с этой категорией сотрудников остается одной из приоритетных задач ДОО на следующий учебный год. Тем более, что 2023 год Президент РФ объявил «Годом педагога и наставника».

Более 10 лет педагоги нашего детского сада работают над проектом «Одаренные малыши». Создают условия по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных дошкольников в возрасте от 3 до 6 лет на базе ДОО.

Основные цели - создание условий для проявления каждым ребенком своих творческих способностей и интересов, развитие познавательного интереса, обеспечение возможности творческой самореализации личности в различных видах деятельности.

Результаты реализации проекта «Одаренные малыши»

Воспитанники приняли участие в следующих конкурсах, акциях, проектах (в том числе в онлайн – формате):

| | |
|--|---|
| Спортивные соревнования между старшими дошкольниками по выполнению 1 ступени - норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для дошкольников | 1.Закорюкина В. -1 место 2.Яковлев К. – 2 место 3.Шалыгина В. - 2 место |
| Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц» | Группа «Смешарики» -участники |

| | |
|--|--|
| Всероссийский конкурс «Веселый Снеговик» | Закорюкина В. -1 место |
| Всероссийский конкурс детского творчества «Самым любимым» | Яковлев К. – 2 место |
| Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» | Группа «Смешарики» - диплом 1 степени в номинации «Вокальное творчество» |
| Всероссийский конкурс «Золотая осень» | 1.Преснов Е.-1 место 2.Рулев А.. – 2 место |
| Районный конкурс «Мой папа – герой» | 1.Яковлев К. – победитель в номинации «Вместе с папой мастерим». |
| Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние чудеса» | 1.Бакалдин Е. – 2 место 2.Яковлев К. -участник |
| Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!» | 1.Ильичева Е. – участник 2. Шалыгина В. - участник |
| Всероссийский конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения» | 1.Бизяева С. – 2 место |
| Всероссийский конкурс «Окна Победы» | Группа «Смешарики» - 2 место |
| Фестиваль «За Россию! За наших!» | Группа «Смешарики» - участники |

В течение года мы обеспечивали каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации интересов, стимулировали мотивации развития способностей, что привело к увеличению числа детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью. В конкурсах различных уровней принимает участие от 60 до 70% воспитанников. У родителей есть прекрасная возможность для создания творческого портфолио своего ребёнка.

В течение учебного года педагоги принимали участие:

в методической работе ДОУ: выступали на педсеминарах, педсоветах с докладами на темы:

- 1) «Как создать педагогическую «копилку», «Интересно педагогу – интересно ребенку» (из опыта работы музыкального руководителя Васениной Н.Н.)
- 2) «Педагогический опыт. Программа «Вдохновение» (Провела Араева И.Е.)
- 3) «Сетевое взаимодействие ДОУ с организациями-партнерами. Патриотическое воспитание – как одна из граней данного взаимодействия» (Васенина Н.Н.)
- 4) «Детям о финансовой грамотности» (Шаповалова А.А.)
- 5) «Как заинтересовать малышей художественным творчеством» (Рулева А.С.)

Организовали и провели «Неделю молодого педагога» в рамках проекта «Наставничество» с открытым просмотром занятий и режимных моментов.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги МКДОУ приняли участие в конкурсах и спецпроектах различных уровней:

- Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное

общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития».

- В районном «круглом» столе педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные технологии работы с родителями (законными представителями)» на платформе СФЕРУМ. (Шаповалова А.А. – представление опыта работы)
- Обследование по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Показатель качества «Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».
- Семинаре ИРО «Исследование качества образования по показателю «Формирование математических представлений у детей дошкольного возраста» в рамках семинара инновационных площадок АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (представление исследования по математическому развитию).
- IX Межрегиональном форуме педагогов дошкольного образования
- Региональном конкурсе воспитателей по теме "Возрождение: палитра народных традиций" (спецприз в номинации «Разноцветные фантазии»)..
- Муниципальном конкурсе по предупреждению ДДТТ «Светофорчик» (победитель)
- Районном практико-ориентированном семинаре для молодых педагогов (Рулева А.С., Шаповалова А.А.).

Кроме этого, музыкальный руководитель Васенина Н.Н. награждена Почетной грамотой Министерства Просвещения РФ за многолетний добросовестный труд и значительные успехи в сфере образования.

Педагоги ДОУ провели мастер-классы по теме: «Рисуем на ткани», «Организация детского праздника», «Режим – это круто!», «Эти веселые пятна», «Нейроигры на асфальте» и др.

Вывод: Командные и личностные достижения воспитанников учреждения во многом определяются наметившейся тенденцией изменений образовательного процесса - переходом на личностно-ориентированное взаимодействие педагога с детьми, аспектом реализации которого является осуществление индивидуального подхода к каждому ребенку. Сохраняя общие цели воспитания (укрепление физического и психического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия, интеллектуального развития воспитанников) в целях установления партнерских отношений в плане «ребенок-родитель-педагог» происходит совершенствование форм, способов и тактик личностно-ориентированного общения педагогов с детьми.

Современный этап развития человеческого общества характеризуется возросшим значением информационных и коммуникационных технологий, увеличением объемов информации, появлением высоких технологий, что является определяющим фактором развития экономики, политики, науки, образования. В «Проекте профессионального стандарта педагогической деятельности» говорится о знании педагогом современных достижений в области методики обучения, в том числе и

использование новых информационных технологий в учебном процессе, современных методов воспитания и обучения.

В рамках работы по формированию информационной компетентности участников образовательного процесса были проведены следующие мероприятия:

- Обучающий семинар «Информация в интернете – выбирай главное!»»
- Обучающий семинар "Как работать с облачным хранилищем"
- Подготовка презентации опыта работы педагогов, материалов для конференций, родительского форума, конкурсов, выставок.
- Информация для родителей (законных представителей) размещается на официальном сайте ДООУ (<https://ards.obr37.ru/>), , на официальной странице ВКонтакте (<https://vk.com/public217535505>) , в блоге «Дорогой добра» в соцсети «Одноклассники» (<https://ok.ru/mkdouarkhi>) и в родительских чатах каждой группы.

Новостная информация размещается в мессенджере Viber в группе «МКДО Ив обл»

Педагоги проявили активность и заинтересованность в освоении информационно-компьютерных технологий, освоили новые методы и приемы в работе с воспитанниками. В плане на следующий год - продолжить расширение опыта педагогов в освоении ИКТ, создание родительских и профессиональных чатов в VK Мессенджере с нового учебного года на платформе Сферум.

В рамках социального партнерства учреждениями села и района были проведены следующие мероприятия:

- Акция «День российского флага» (содружество с ДК)
- Спортивный праздник «Физкульт-Ура!»
- Тематическая программа «Когда мы едины – мы непобедимы!» ко Дню народного единства (содружество с ДК)
- Тематический досуг «В здоровом царстве, здоровом государстве!» (содружество с ДК)
- Тематический досуг «Дорого яичко к Христову дню» (содружество с ДК)
- Тематический досуг «Как мы Масленицу с Емелей встречали! (содружество с ДК)
- Тематический досуг «День Снеговика!» (содружество с ДК)
- Игровая программа «Прощание с елкой» (содружество с ДК)
- Семейно-спортивная программа «У матросов нет вопросов!» (содружество с ДК)
- Концертно-игровая программа «Крекс-пекс-фекс – с праздником!» (детсад-школа-ДК)
- «Путешествие в страну Сутеевку» (детсад-библиотека)
- Тематический досуг «Самуил Маршак – добрый друг детей»(детсад – библиотека-ДК)
- Тематический досуг «Встреча с Михалковым»(детсад –библиотека-ДК)
- Фестиваль военно-патриотической песни «За Россию! За наших!»
- Концерт музыкального отделения ЦДО и др...

Совместная воспитательно-образовательная работа организована со следующими организациями села:

- МКУ «Архиповский дом культуры»;
- МКОУ Архиповская СОШ,
- Архиповская библиотека,

- Отделение врача общей практики ШЦБ,
- Администрация Архиповского сельского поселения.
- Центр дополнительного образования пос. Савино

Детей с ОВЗ в ДОУ нет.

Платные услуги ДОУ не оказывает.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) лежит в основе воспитательно – образовательного процесса в ДОУ. Основные формы работы с родителями (законными представителями) в рамках существующего санитарно-эпидемиологического регламента:

- родительские собрания (в очном и заочном формате),
- оформление информационных стендов,
- мастер-классы (в очном и заочном формате),
- консультации в групповом чате
- анкетирование,
- консультации по запросам,,
- выставки совместных с детьми работ,
- проектная деятельность
- конкурсы.

Работа с родителями.

Вторая группа раннего возраста

- Индивидуальные беседы и консультации:

«В детский сад без слез»,

«Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду»,

«Режим дня и последствия его нарушения»,

«Одежда детей в группе»,

«Формирование навыков одевания и кормления»,

«Малыши растут в творчестве»

«Необходимость соблюдения режима дня, принятого в детском саду» и др.

- Родительские собрания:

«Ранний возраст – начало большого пути»,

«Чему мы научились за год».

- Папки-передвижки:

«Азбука пешеходов»,

«Опасные предметы – электроприборы»,

«Почитайте это детям».

«Профилактика простудных заболеваний»,

«И снова о безопасности»

«Пожарная безопасность»,

- Выставки семейного творчества в соответствии с тематикой работой ДОУ.
- Благоустройство прогулочного участка (ремонт и покраска оборудования, скашивание травы).

Старшая группа

- Родительские собрания (сентябрь –февраль-май – знакомство с новостями образовательного законодательства и требованиями, анкетирование родителей

по различным вопросам, знакомство с перспективами на будущий учебный год, знакомство с мероприятиями, проводимыми в ДОУ).

- Привлечение родителей к благоустройству группы (косметический ремонт в раздевалке, ремонт кроваток и шкафчиков, детских макетов для с\r игр; собраны коллекции осенних листьев, ракушек, камушков, бросовый пластиковый материал для поделок; собран большой набор машинок для игр, пластмассовых кубиков для строительства, набор детских муз. инструментов).

- Оформлены стенды для родителей:

- «Информационный»
- «Мир глазами ребенка»
- «Азбука безопасности»
- «Фотогалерея»

- Консультации и папки-передвижки:

- «Надо ли учить дошкольника читать?».
- «Профилактика прививок»
- «Осторожно: ротавирус»
- «Рекомендуем читать детям»
- «Ребенок плохо ест»

- Акции с родителями: «Покормите птиц зимой», «Георгиевская лента», «Правила эти помните, дети!», «Чистая весна», «Свеча памяти», «Мы несем российский флаг!».

- Выставки семейного творчества в соответствии с тематикой работы ДОУ.

- Совместные проекты: сезонные развлечения, праздники, субботники.

Подготовительная группа

- Родительские собрания «Начало учебного года», «Путешествие в страну знаний продолжается», «Подготовка к новому году», «Итоги года. Наши достижения» (знакомство с новостями образовательного законодательства и требованиями, анкетирование родителей по различным вопросам, знакомство с перспективами на будущий учебный год, знакомство с мероприятиями, проводимыми в ДОУ). Кроме этого, проведена традиционная «Встреча с учителем» для родителей будущих первоклассников.

- Помощь в оформлении группы, в приобретении дидактических и развивающих игр, оформлении и наполнении «центров активности»;

- Активно привлекались родители к формированию РППС:

- изготовлены кормушки для птиц
- приобретены новогодние украшения на окна
- подарены книги и игрушки

Для повышения педагогической грамотности родителей были оформлены консультации:

- «О трудностях в обучении чтению и концентрации внимания!»,
- «Воспитание ответственности и дисциплины! »
- «Если ребенок заболел!»
- «Как правильно оценить способности ребенка»
- «О коммуникативности, и о том, как воспитывать трудолюбие»
- «Культура поведения»
- «Кризис 6-7 лет»
- «Что должен знать и уметь ребенок при поступлении в 1 класс»
- Папка-передвижка «Нормы ГТО»

Мероприятия ДОУ с родителями:

- Родительское собрание с родителями вновь поступающих детей.
- Фотоконкурс «Мой папа-герой!»
- Конкурс на лучшее новогоднее оформление групп «Новый год на пороге»
- «Выпускной утренник»
- Консультация для родителей «Папа, папа, не забудь меня в кресле пристегнуть!»
- Анкетирование родителей по вопросам воспитания детей и содружества с ДОУ.

Совместно с родителями были организованы творческие выставки:

- «Осенняя мастерская»
- «Новогодние чудеса»
- «Новогодняя игрушка по ПДД»
- «Пластилиновая сказка»
- «Самым любимым!»
- «Светлый праздник»
- «Мы помним! Мы гордимся!»

Родители активно участвовали в совместных акциях:

- «День российского флага»
- Всероссийской акции «Покормите птиц»
- Всероссийской акции «Фестиваль в рамках ФСК ГТО «От нормативов ГТО к олимпийским медалям»
- «Генеральная уборка страны»
- «Чистая весна»
- «Окна Победы»
- «Окна России»
- «Георгиевская ленточка»
- Субботнике и ремонте помещений ДОУ и уличного оборудования

Приняли участие в мероприятиях:

- Фестивале «Мы выбираем жизнь»
- Фестивале патриотических и военных песен «За Россию! За наших!»
- Семейном празднике «Встреча на ромашковой поляне»
- В программах творческого содружества ДОУ и ДК и др.

Результатом взаимодействия педагогов и родителей являются: повышение активности родителей в жизни ДОУ, выставки совместных творческих работ, участие в праздниках и досугах, как на уровне ДОУ, так и в рамках мероприятий социального партнерства, совместной познавательно-исследовательской и проектной деятельности, спортивных мероприятиях.

В первом полугодии 2023 года проводилось анкетирование родителей.

В анкетировании приняло участие 34 человека (родители воспитанников всех возрастных групп).

Получены следующие результаты удовлетворенности предоставлением образовательных услуг:

| | |
|--|---|
| | <u>Кол-во</u> <u>положительных</u> <u>отзывов</u> <u>получателей</u> |
|--|---|

| | услуг |
|--|------------------|
| <u>Доброжелательность и вежливость работников организации (индивидуальный подход к ребенку, наличие конфликтных ситуаций, доверительные отношения с детьми и родителями, психологический климат в группе, информационная компетентность родителей о ситуации в группе)</u> | <u>97 %</u> |
| <u>Компетентность и квалификация работников образовательной организации (Соблюдение режима дня, овладение навыками самообслуживания по возрасту, обогащение детского опыта и впечатлений, регулярность представления детских работ и поделок).</u> | <u>97 %</u> |
| <u>Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации</u> | <u>78 %</u> |
| <u>Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг</u> | <u>93 %</u> |
| <u>Безопасность нахождения ребенка в ДОО (отсутствие травм, наличие пропускной системы, безопасность оборудования внутри ДОО и на участке, пожарная безопасность, проведение профилактических мероприятий по пожарной и дорожной безопасности, наличие видеонаблюдения на участке ДОО)</u> | <u>97 %</u> - |
| <u>Организация питания (Разнообразие питания, соблюдение режима, витаминизация, активность детей при приеме пищи)</u> | <u>97%</u> |
| <u>Организация развивающей предметно-пространственной среды (наличие развивающих игр, детской игровой мебели, центров активности, места для отдыха и подвижных игр, интерактивного оборудования)</u> | <u>100%</u> |
| <u>Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым</u> | <u>97 %</u> |

Выводы по итогам анкетирования

- Продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности ДОО,
- включить в годовой план работы вопросы о взаимодействии с родителями, использование нетрадиционных форм работы с родителями, частично внедрить совместное планирование в 2023-2024 учебном году.
- совершенствовать материально-технические условия в ДОО для реализации образовательной программы,
- организовать обсуждение результатов анкетирования с целью проектирования дальнейшей работы с педагогами по разработке плана взаимодействия ДОО с семьей.

Рекомендации педагогам.

- Продолжать систематическую просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о проводимой в ДОО воспитательно-образовательной, оздоровительной работе; о содержании и возможных формах

организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка в очном и онлайн-формате (в том числе с использованием VK Мессенджера, сайта и страниц в соцсетях).

- Привлекать родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДООУ, участию в совместных образовательных проектах, конкурсах среди детей с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей.

- Проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.), с учетом социального заказа.

Рекомендации родителям.

С целью создания единого образовательного пространства ДООУ и семьи принимать участие в совместных мероприятиях с родителями, организованными ДООУ как в традиционной, так и нетрадиционной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Использовать сайт дошкольного учреждения и официальную страницу ВКонтакте как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Участвовать совместно с педагогами ДООУ в проектировании воспитательно-образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

5. Условия осуществления образовательного процесса

В МКДООУ Архиповском детском саду созданы материально-технические условия, способствующие полноценному развитию ребенка, с учетом основных и приоритетных направлений деятельности учреждения.

Территория и здание.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДООУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Для обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДООУ имеется пожарная сигнализация, «тревожная кнопка» для связи с ОВД.

В ДООУ действует Положение о противопожарном режиме, Положение о контрольно-пропускном режиме, назначены ответственные лица. Входная дверь оборудована домофоном, наружным освещением. В ДООУ имеются первичные средства пожаротушения, планы эвакуации, стенды по ОБЖ. В ДООУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда.

В положенные сроки с работниками проводятся инструктажи по охране труда, противопожарный инструктаж.

Территория ДООУ.

Территория ДООУ представляет единое образовательное пространство.

На территории ДООУ имеются: прогулочные участки с верандами и оборудованием, полоса препятствий; уголок леса, цветники. На участке частично проведены порубочные работы (снос 8 вязов, вывоз порубочных остатков) силами

сотрудников и родителей. Необходимы порубочные работы направленной валки с помощью спецтехники.

Территория ДОО благоустроена, постройки отвечают требованиям безопасности. По областной программе «Территория детства» произведено асфальтирование дорожек к учреждению, к прогулочным верандам, асфальтирование веранды для колясок и велосипедов.

Здание ДОО.

Предметно-развивающая среда в ДОО соответствует целям и задачам образовательной программы ДОО, обеспечивает познавательное-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников, учитывает возрастные и индивидуальные особенности воспитанников, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.

В соответствии с требованиями к работе инновационной площадки, развивающая предметно-пространственная среда обрела в группах большую мобильность за счет вариативной расстановки групповой мебели и создания зон активности.

Вторая группа раннего возраста

Для организации группового пространства используются мобильные центры детской активности (передвижные комплексы, наполнение которых зависит от педагогических задач)

Традиционно в группе предусмотрены зоны:

- центр логики и математики
- центр экспериментирования и организации наблюдений
- центр конструирования
- центр познания и коммуникации
- центр театрализации
- центр двигательной активности
- центр творчества
- центр музыкального творчества
- уголок уединения

Зоны расположены таким образом, чтобы воспитанники могли свободно выбирать вид деятельности на протяжении всего времени пребывания в ДОО.

Старшая группа

Предметно – развивающая среда старшей группы учитывает все направления развития ребенка. Ее содержание направлено на освоение детьми познавательных областей в совместной партнерской деятельности взрослых и детей и в свободной самостоятельной деятельности самих детей, со сверстниками и индивидуально.

При создании предметно-пространственную среды в старшей группе идет опора на принцип активности, вариативности и зонирования.

В группе созданы условия для взаимодействия детей с воспитателем и друг с другом. Содержание предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, по мере возможности обогащается. РППС в группе разделена на зоны, уголки-микроцентры для самостоятельной деятельности детей.

Центр познания:

- конструкторы «Знаток»
- различные по цвету и размеру геометрические фигуры

- наборы картинок (классификация)
- картинки с иллюстрациями
- макет проезжей части
- мозаика, лото, счетная гусеница
- сборно-разборные игрушки
- материалы для мелкой моторики
- вкладыши
- пазлы различного содержания
- кегли разного размера
- конструктор «Лего» двух вариантов

Центр экспериментирования с водой:

- набор плавающих и тонущих предметов
- мельница для воды
для лаборатории:
- магниты разной величины
- цветной песок, глина, поролоновые губки разной формы.

Центр природы:

- набор ракушек, камушков, листьев, семян,
- набор картинок (сезонные, лес, поле)

Центр конструирования:

- Конструктор «Лего» двух видов
- кубики
- машинки, макет светофора

Спортивный центр:

- корзина с мячами
- массажная дорожка
- кегли с воротцами

Центр игры:

- одежда для ряжения
- игрушки «Животные»
- набор игрушек – киндеров
- набор муляжей овощей
- уголок врача
- уголок столяра и плотника

Центр театра:

- настольный театр по русским сказкам
- пальчиковый театр

Центр книги:

- детские рассказы и сказки, книжки-раскладушки, книги с пазлами, книжки-раскраски и др.

Центр творчества:

- печатки, губки, ватные палочки, кинетический песок, трафареты, готовые формы для выкладывания.

Подготовительная группа

Планируя воспитательно - образовательную работу в группе, методически грамотно распределяя деятельность детей в течение дня, учитывая возрастные и индивидуальные психологические особенности каждого ребёнка в отдельности, удалось добиться неплохих результатов.

Анализ результатов деятельности за год показал, в группе созданы достаточно

удовлетворительные условия для всестороннего развития и воспитания детей.

На группе созданы следующие центры активности

1) Социально-коммуникативное развитие:

- Центр ППД
- Центр пожарной безопасности
- Уголок дежурств
- Центр сюжетно- ролевых игр

2) Познавательное развитие:

- Центр «Мы познаём мир»
- Центр сенсорного развития
- Центр конструктивной деятельности
- Центр математического развития
- Центр экспериментирования

3) Речевое развитие:

- Центр «Говори правильно»
- Центр книги

4) Художественно-эстетическое развитие:

- Уголок творчества «Умелые руки»
- Центр музыкально- театрализованной деятельности
- Центр ряжения

5) Физическое развитие:

- Центр физического развития

Центр музыкально-театрализованной деятельности

- Театрально-игровое оборудование: маленькая ширма, простейшие декорации, фланелеграф.

- Стойка-вешалка для костюмов.
- Костюмы, маски, парики, атрибуты для **постановки 5 сказок.**
- Разные виды кукольного театра: театр картинок, игрушек, перчаточный театр.
- Наборы мягких, резиновых игрушек.
- Набор музыкальных инструментов.

Центр ряжения

- Костюмы, сарафаны, бусы, кокошники...

Книжный уголок

- Книги, соответствующие возрасту детей ситуаций.
- Познавательная и детская энциклопедическая литература.
- Сборники считалок, чистоговорок, пословиц, поговорок, загадок.
- Детские журналы.
- Фотографии родного села, праздников, проводимых в группе.
- Диски с детскими сказками.
- Наборы открыток (тематические, сюжетные).
- Настольно-печатные, речевые игры.
- Альбомы для рисования, книжки-раскраски, цветные карандаши.
- Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Библиотека».

Физкультурный уголок.

- Картотека подвижных игр.
- Картотека малоподвижных игр.
- Картотека физкультминуток.
- Картотека утренних гимнастик.
- Картотека считалок.

Практический игровой материал и оборудование:

- скакалки, обручи, ленты, канаты, палки, султанчики, кубики, гантели, флажки, массажные дорожки.

-гимнастическая доска

- пособия для игр и упражнений с бросанием, ловлей, метанием: мячи для метания, кегли, кольцо для метания, мешочки.

-Дуга, обручи, шнуры.

-Маски для подвижных игр

-Художественные произведения о спорте и ЗОЖ

Уголок природы и экспериментальной деятельности.

-Комнатные растения.

-Временные обитатели уголка природы – это объекты, которые вносятся для наблюдений на непродолжительный отрезок времени.

- Осенью - осенние букеты и цветы из цветника, пересаженные в кашпо. А также поделки из природного материала;

-Зимой - ящики с посадками зелёного лука и веточки деревьев;

- Весной – ящики с рассадой для цветника детского сада, букеты весенних первоцветов.

- Натуральные овощи и фрукты, и их муляжи.

- Наборы картинок с изображением животных, птиц, насекомых и прочее.

- Альбомы «*Времена года*».

- Книжки с иллюстрациями, на которых изображены животные, птицы, природные явления.

- Картины известных художников.

- Рисунки детей о природе и поделки из природного материала.

- Материал для труда. Фартуки, леечки, лопатки, палочки для рыхления, тряпочки пригодятся для ухода за комнатными растениями. Метёлочки и совочки – для поддержания чистоты в уголке природы и **группе**.

- Оборудование для экспериментов. Формочки, воронки, лопатки, сита для игр с песком. Для игр с водой: пипетки, одноразовые шприцы, ёмкости разной формы. Для изготовления поделок природный и бросовый материал.

- Дидактические игры природного содержания «Кто что ест?», «Чей домик?», «Чей малыш?», «Кто где живёт?», «Целый год», «Зоопарк», «Дары лета», «Большие и маленькие», «Живая география» и др.

- Календарь погоды.

-Природный материал (шишки жёлуди, кора...)

Центр безопасности

-Книги, иллюстрации по темам безопасности.

-Атрибуты инспектора ДПС: жезл, фуражка.

-Светофор, зебра наборы машин разной величины и назначения.

-Макет перекрёстка дорог.

-Дорожные знаки.

-Дидактические игры: «Уроки безопасности», «Правила дорожного движения», «Если ты дома один».

Стенд «Безопасность дошкольника».

Уголок творчества

- Фломастеры, карандаши, краски, альбомы, пластилин, цветная бумага, картон, ножницы, кисти, раскраски...

Речевой уголок

Тематические альбомы:

- Мебель. Посуда. Одежда.

- Народы. Костюмы. Праздники.
- Мои любимые игрушки.
- Город, улица, дом. Квартира, мебель.
- Времена года.

Развивающие книжки:

- Мой первый словарь, Говори правильно, Азбука.
- Дидактические игры
- Пазлы по сказкам.
- Нетрадиционные упражнения для совершенствования артикуляционной моторики.
- Сборник артикуляционных сказок.
- Чистоговорки.
- Пальчиковая гимнастика.
- Гимнастика для развития звуковой культуры речи.
- Наглядно-дидактическое пособие по развитию связной речи детей 5-7 лет
- Сюжетные картинки для рассказывания.
- Времена года.
- Профессии.
- Достопримечательности города Москва.
- Театр «Смоляной бычок»; «Репка», «Гуси-лебеди», «Красная Шапочка»

Центр игровой деятельности

Сюжетно-ролевые игры

1. «Парикмахерская»

- Шкаф для парикмахера
- Стул
- Набор для парикмахера.

2. «Больница»

- Набор медицинских инструментов
- Телефон
- Костюм для врача
- Сумка врача
- Кушетка

- Набор сюжетных картин «Организм человека», «Таблица для проверки зрения»

3. «Семья» Шкаф для посуды

- Тумбочка для одежды (кукольной одежды)
- Кроватка
- Стол
- Стулья
- Фартуки

- Набор посуды

4. «Водители»

- Рули
- Руль (на стойке)
- Жилетки
- Жезл

5. «Строители»

- Набор строительных инструментов
- Жилетки
- Каски

- 6. «Магазин»
- Набор «Фрукты»
- Набор «Овощи»
- Касса

- 7. «Пожарные»
- Каски
- Набор пожарного:
- Ведро
- Лопатки
- Огнетушитель

8. Конструирование

- Набор строительного материала (деревянный) 1 набор
- Набор строительного материала (мягкий) 1 набор
- Конструктор «Лего» 4 шт. Конструктор «Зоопарк» 1 шт.

Центр трудового воспитания

- Тазики 2 шт.
- Тряпочки 4 шт.
- Фартуки для девочек 2 шт.
- Фартуки для мальчиков 2 шт.
- Лейки 2 шт.
- Опрыскиватель для цветов 1 шт.
- Набор для цветов (по уходу за цветами) 1 шт.

Развивающая предметно – пространственная среда постоянно обновляется. Активную помощь в этом оказывают родители воспитанников.

Социальные условия месторасположения ДОУ способствуют успешной социализации воспитанников ДОУ. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью нашего села (библиотека, дом культуры, река, школа, текстильная фабрика, пожарная часть и т.д.).

Материально-техническая база

Здание ДОУ построено в 1976 году.

Имеются все виды благоустройства: отопление, канализация, водоснабжение.

Поставку тепловой энергии с июля 2021 года осуществляет КЭС-Савино, водоснабжение и водоотведение осуществляет ОАО «Савинский водоканал».

| <i>Площадь помещений ДОУ, кв.м</i> | |
|--|------|
| Общая площадь зданий и помещений | 1161 |
| из неё: | |
| площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации | 972 |
| из неё: | |
| групповых помещений | 715 |
| дополнительных помещений для занятий с детьми (музыкальный зал) | 67 |

В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. В ДОУ имеются:

- 5 групповых помещений (в каждом – игровая, спальня, туалетная комната, приемная); 3 группы функционируют, 2 группы свободные (недостаточное количество детей)
- музыкальный зал;
- физкультурный зал(требует ремонта)
- методический кабинет;
- медицинский блок (кабинет медсестры, процедурный кабинет, изолятор на одно место);
- кабинет заведующей;
- прачечная;
- пищеблок;
- склад кастаньяши;
- склад завхоза;
- электрощитовая;

Бытовые условия в группах и специализированных помещениях удовлетворительные.

На данный момент в МКДОУ Архиповском детском саду ремонтные работы не ведутся. В мае 2023 года была проведена общественная приемка выполненных ремонтных работ по проекту «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях» государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области». А июле-августе 2023 ода планируется текущий ремонт пищеблока, есть заявка на ремонт кровли на пищеблоке.

Медицинское обслуживание обеспечивается врачами ОБУЗ «Шуйская ЦРБ» (согласно договору о совместной деятельности). Проводятся антропометрические измерения детей в начале и конце учебного года.

Медицинское оборудование, инвентарь имеются в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Вывод: Все помещения детского сада функционируют по назначению. В детском саду созданы материально – технические условия для качественного осуществления воспитательно - образовательной деятельности, соответствующие санитарно-эпидемиологическим правилам для дошкольных образовательных учреждений, а также соответствуют современным требованиям. Требуется денежные средства на выполнение текущих ремонтных работ .

Существуют пустующие помещения (свободные группы, физкультурный зал), где, при наличии материальных средств, имеется возможность создать дополнительные центры для развития детей (сенсорная комната, игровая и др.)

Организация питания детей

Питание детей в ДОО организовано в соответствии с примерным 10 дневным меню. Питание трехразовое: завтрак, обед, полдник.

Вся необходимая документация по питанию имеется, ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций питания детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

На информационных стендах для родителей ежедневно вывешивается меню.

В ДОО сформирована система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия.

В детском саду функционирует система электронной сертификации продуктов питания «Меркурий».

6. Результаты деятельности

Работа по снижению заболеваемости

Распределение детей по группам здоровья

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья.

| Группа здоровья | 2022-2023 уч. год | |
|-----------------|-------------------------|--------------------|
| | Общее кол-во - 39 детей | |
| | Кол-во детей | % от общего кол-ва |
| 1 | 2 | 5 |
| 2 | 43 | 90 |
| 3 | 2 | 5 |
| 4 | 0 | 0 |

Физическое развитие детей

В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в детском саду проводится мониторинг физического развития.

| Особенности развития | 2022-2023 учебный год | |
|-----------------------------|------------------------|--|
| | Общее кол-во- 39 детей | |
| | Кол-во детей | |
| Низкое физическое развитие | 2 | |
| Дефицит массы тела | 0 | |
| Избыток массы тела | 2 | |
| Высокое физическое развитие | 6 | |
| норма | 29 | |

Уровень физической подготовленности детей

С целью организации образовательного процесса с учётом здоровья детей, их индивидуальных особенностей развития педагоги проводят мониторинг физической подготовленности воспитанников в начале и в конце учебного года.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

| Возрастные группы | Сентябрь 2022 года | | | Май 2023 года | | |
|-------------------|--------------------|---------|--------|---------------|---------|--------|
| | Уровень % | | | Уровень % | | |
| | высокий | средний | низкий | высокий | средний | Низкий |
| 4 года | 2% | 90% | 8% | 3% | 92% | 5% |
| 5-7 лет | 12% | 80% | 8% | 8% | 88% | 4% |
| Среднее по ДОУ | 7% | 85% | 8% | 5,5% | 90% | 4,5% |

2022 – 2023 уч. году в ДОУ принято 4 воспитанника до 3 х лет.

На группе детей раннего возраста второй год работает Рулева А.С. (общий педагогический стаж – 3 года в нашем ДОУ). Адаптация вновь принятых детей прошла успешно, труднее всего было самым маленьким воспитанникам, в связи с ослабленным здоровьем и частыми пропусками. Были проанализированы особенности развития детей, условия проживания, даны рекомендации семьям. С педагогом и помощником воспитателя дети контакт наладили, с остальными взрослыми дети контактируют достаточно доброжелательно.

У всех остальных детей адаптация прошла легко, они без проблем включились в режимные процессы, которые занимают основную часть времени их пребывания в ДОУ,

В группе созданы необходимые условия для развития и укрепления здоровья детей. Дети имеют первичные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, сотрудники поддерживают стремление детей к самостоятельности. Малыши знают правила поведения в группе. Самостоятельно находят горшок, полотенце, с помощью воспитателя моют руки с мылом, снимают обувь, одежду, вешают её на спинку стульчика, кушают, задвигают стульчики к столу и переносят их в определённое место по просьбе взрослого. В группе созданы условия для двигательной активности детей. 2 раза в неделю музыкальные и физкультурные занятия проводились в музыкальном (физкультурном) зале. Дети их очень любят и с удовольствием занимаются. Педагог активно включает детей в художественно-творческую деятельность по новой программе «Вдохновение».

Уровень адаптации (группа раннего возраста)

* Легкий -75 % * Средний -25% * Тяжелый - 0 %

В ДОУ налажена система работы с семьями вновь поступающих детей раннего возраста. Разработаны материалы по сопровождению воспитанников и их родителей в адаптационный период.

Мониторинг

В конце учебного года была проведена диагностика педагогического процесса. Система мониторинга содержит пять образовательных областей соответствующих требованиям ФГОС:

- «Социально – коммуникативное развитие»
- «Познавательное развитие»

- «Речевое развитие»
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие»

Результаты качества освоения ООП ДОУ за 2022-2023 уч год
(39 детей)

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|---|------------|-----|--------|-----|------------|----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Уровень развития целевых ориентиров детского развития | 10 | 26% | 28 | 71% | 1 | 3% | 30 | 97 % |
| Качество освоения образовательных областей | 10 | 26% | 28 | 71% | 1 | 3% | 30 | 97% |

Выводы: Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. По его результатам могут быть сделаны выводы, позволяющие разработать индивидуальный подход для повышения уровня развития каждого ребенка. Особое внимание может быть уделено детям с низкими показателями. Двухступенчатая система мониторинга позволяла оперативно выделять детей с проблемами в развитии, осуществлять комплексный подход к оценке развития ребенка, а также определять трудности в реализации программного содержания в группе. Поэтому в 2023-2024 учебном году при планировании работы нужно будет исходить из текущего уровня освоения у воспитанников.

По результатам объективной без мониторинговой оценки педагогов, уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику по всем направлениям развития.

В 2022-2023 учебном году детский сад проходил процедуру НОКО. По результатам обследования получились следующие оценки:

| Показатель | Балл | Оценка |
|--|-------|---|
| Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность | 94.0 | Отлично (81 -100 баллов) Хорошо (61-80 баллов) |
| Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность | 100.0 | Удовлетворительно (41-60 баллов) |
| Доступность услуг для инвалидов | 52.0 | |
| Доброжелательность, вежливость работников | 100.0 | Неудовлетворительно |

| | | |
|--|-------|-----------------------|
| организации | | (21-40 баллов) |
| Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций | 100.0 | Плохо (0 - 20 баллов) |
| Итоговый балл | 89.2 | |
| Место в рейтинге школ муниципалитета | 4 | |
| Место в рейтинге школ региона (267) | 101 | |

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 – 2023 учебном году показал стабильную работу коллектива ДОУ по всем показателям.

7.Кадровый потенциал.

Укомплектованность образовательного учреждения, реализующего ООП дошкольного образования МКДОУ Архиповского детского сада квалифицированными кадрами.

| Перечень кадровых работников | По штатному расписанию (в ед.) | Фактически (в ед.) | Итого (показатель укомплектованности в %) |
|------------------------------|--------------------------------|--------------------|---|
| Руководящие | 1 | 1 | 100% |
| Педагогические | 5,5 | 4* | 100 % |
| Иные | 8,4 | 10 | 100 % |
| Итого | 14,9 | 15 | 100 % |

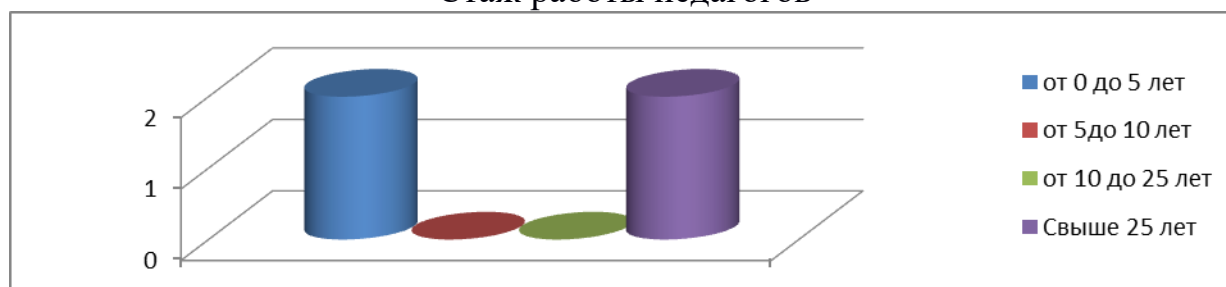
Согласно штатному расписанию педагоги Араева И.Е., Шаповалова А.А. и Рулева А.С работают по занятости на 1,5 ставки (10,5 часов ежедневно)

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Комплектование педагогическими кадрами

| | Всего педагогических работников | Образование | | | | Квалификационная категория | | |
|-------------|---------------------------------|--------------|-----------------------|---------------|-----------------------|----------------------------|-------------|-----------------------------------|
| | | Высшее проф. | Из них педагогическое | Среднее проф. | Из них педагогическое | Первая | высшая | Соответствие занимаемой должности |
| | 4 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 |
| Воспитатели | 3 | 0 | 0 | 3 | 3 | - | 1 | 2 |
| Муз.рук. | 1 | 1 | 1 | - | - | 1 | - | - |
| | | 25% | 25% | 75% | 75% | 25 % | 25 % | 50% |

Стаж работы педагогов



Непрерывность профессионального развития педагогических работников.

По плану аттестации в 2023 году аттестацию на высшую категорию прошла воспитатель Араева И.Е. Педагоги Рулева А.С. и Шаповалова А.А. подтвердили соответствие занимаемой должности.

Действующие квалификации педагогов:

Воспитатели: - высшая категория – 1 чел.

- соответствие занимаемой должности – 2чел

Музыкальный руководитель: 1 категория – 1 чел.

Выводы: Основу педагогического коллектива составляют 2 педагога с большим опытом работы, характеризующиеся активной рабочей позицией, пониманием современных требований и реалий работы с воспитанниками, законными представителями, ищущие новые формы работы, активно использующие новые разработки и формирующие свой педагогический багаж. Два новых педагога, подключившиеся к работе в коллективе испытывают трудности в связи со слабой базой психолого-педагогических знаний и умений, трудностью одновременного овладения большим спектром навыков, а также с высокими требованиями, предъявляемым к работе педагога на данном этапе. Поэтому основная задача опытных педагогов - сохранить профессиональную основу на существующем уровне, а молодым специалистам – активно развиваться, используя средства самообразования, как реальную помощь в отсутствии в ДОУ методиста. Они с пониманием и ответственностью относятся к поставленной задаче, что и подтвердили на межрегиональном семинаре, проводимом в ДОУ Институтом развития образования. Работа опытных педагогов получила высокую оценку экспертов.

Компетентность опытных педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДОУ.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района. Ежегодно воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях с представлением опыта работы. В 2022-2023 учебном году опыт работы на районном и областном уровне представляли воспитатели Араева И.Е., Шаповалова А.А., Рулева А.С. и музыкальный руководитель Васенина Н.Н.

Сведения об обслуживающем персонале ДОУ

| | Всего работников | совмещение | Возраст | | | |
|-----------------------------------|------------------|----------------------|---------|-------|-------|-----------|
| | | | До 25 | 25-40 | 40-55 | Старше 55 |
| Пом.воспитателя | 3 | - | - | - | 1 | 2 |
| Повар | 2 | - | - | - | - | 2 |
| Завхоз | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Машинист по стирке | 1 | - | - | - | 1 | - |
| Сторож | 1 | - | - | - | - | 1 |
| Рабочий по ремонту и обслуживанию | 1 | Внешний совместитель | - | - | - | 1 |
| Итого: | 9 | | 0 % | 0 % | 22 % | 78 % |

8. Финансовое обеспечение.

Финансирование деятельности ДОО осуществляется в соответствии с законодательством РФ.

Источниками формирования имущества и финансовых средств являются:

- средства, получаемые от Учредителя;
- субвенция;
- имущество, переданное ДОО;
- родительская плата, установленная на основании законодательства РФ и решений органов местного самоуправления;

ДОО расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

Размер родительской платы составляет 1861 рублей в месяц.

Платные услуги ДОО не оказывает.

МКДОУ Архиповский детский сад предоставляет льготы для оплаты за содержание детей (присмотр и уход):

1. Компенсация части родительской платы за содержание детей в ДОО.

Условия предоставления льготы: Постановление правительства Ивановской области от 18.05.2016 № 136 –п «Об утверждении порядка обращения родителей (законных представителей) за получением компенсацией части родительской платы за присмотр и уход за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательную программу дошкольного образования».

Малоимущим семьям предоставляется компенсация родительской платы: на первого ребёнка – 25%; на второго – 55%; на третьего и последующих – 75%. В МКДОУ Архиповском детском саду по состоянию на июль месяц 2023 года насчитывается 9 малоимущих семьи.

2. Уменьшение родительской платы или освобождение от неё:

- для многодетных семей, имеющих трёх и более несовершеннолетних детей, в размере 50%;
 - родительская плата за содержание (присмотр и уход) детей –сирот (опекаемых), детей-инвалидов не взимается.
 - для семей участников СВО уменьшение родительской платы составляет: на первого ребенка – 25 %, на второго ребенка – 55 %, на третьего и последующих – 75 %.
- Данной льготой пользуются 2 семьи.

Основание предоставления льгот:

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования» с 01.01.2023года
- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях Савинского муниципального района»
- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 01.02.2023 № 95-п «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 23.03.2018 № 215-п «Об

утверждении порядка расчета, взимания и расходования родительской платы за содержание детей в образовательных организациях Савинского муниципального района»

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 01.02.2023г № 96-п «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей в образовательных организациях Савинского муниципального района»

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 22.02.2023 г. № 160-п «О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 23.03.2018 г. № 215-п «Об утверждении порядка расчёта, взимания и расходования родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

- Постановление администрации Савинского муниципального района Ивановской области от 22.02.2023 г. № 161-п « О внесении изменений в постановление администрации Савинского муниципального района от 28.12.2022 № 847-п «Об установлении размера родительской платы за содержание детей (присмотр и уход за детьми) в образовательных организациях Савинского муниципального района, реализующих образовательную программу дошкольного образования»

9. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование

Бюджетное финансирование МКДОУ Архиповского детского сада:

Кассовое исполнение за 2022 год:

| 2022 год | Лимиты бюджетных обязательств | Кассовый расход |
|------------------|-------------------------------|-----------------|
| Всего (тыс.руб) | 6756 | 6607 |
| Местный бюджет | 3157,3 | 3140 |
| Областной бюджет | 3558,7 | 3467 |

- Структура расходов ДОУ выставлена на сайте учреждения в лимитах бюджетных обязательств, по кодам.

В 2022 – 2023 учебном году в ДОУ

- Произведен ремонт оконного блока (на сумму 44 450 рублей)
- Произведен ремонт туалета для персонала (на сумму 28 000руб.)
- Приобретена искусственная елка в музыкальный зал и елочные гирлянды.
- Приобретены моющие средства (на сумму 8875 руб.)

В рамках реализации в Савинском муниципальном районе социально значимого проекта «Создание безопасных условий пребывания в дошкольных образовательных организациях, дошкольных группах в муниципальных общеобразовательных организациях» государственной программы Ивановской области «Развитие образования Ивановской области» в МКДОУ Архиповском детском саду в 2023 году проведён капитальный ремонт (ремонт системы отопления, замена оконных блоков). Ход выполнения работ находился под контролем администрации Савинского муниципального района, отдела образования и

родительской общественности. Работы проводила ООО «Группа компаний «Статус Строй».

На летний период 2023 года запланирован текущий ремонт пищеблока на сумму 282930 рублей.

В 2022-2023 году на участке ДОО силами сотрудников и родителей проведены порубочные работы по утилизации засохших и больных деревьев.

Внебюджетной деятельностью ДОО не занимается, платные услуги не оказывает.

10. Заключение. Перспективы и планы развития

Анализ деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2022-2023 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сохранена эмоционально-положительная атмосфера в группах, налажен контакт между молодыми педагогами и родителями (законными представителями)
- Активное участие педагогов в методической работе по плану Института развития образования (инновационная площадка программы «Вдохновение»).
- Наличие методических разработок педагогов, достойное представление детского сада на межрегиональном уровне.

Главная проблема детского сада – это отсутствие притока воспитанников, что ведет к нарушению стабильного функционирования, а именно:

-сокращению одной группы с сентября 2023 года:

- соединению в двух оставшихся группах детей со значительной разницей в возрасте;
- сокращению опытного квалифицированного персонала.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы в работе ДОО, учитывая образовательные потребности населения, приоритетные направления образовательной политики России, социально-политическую обстановку в обществе нами частично определены перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

1. Разработка и внедрение новой ОО программы ДОО.
2. Совершенствовать работу ДОО по созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей
3. Совершенствовать материально-технические условия в ДОО для реализации образовательной программы, и программы воспитания.
4. Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, в том числе, в совместное планирование воспитательно-образовательной работы;
5. Поддержание положительного имиджа учреждения, представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
6. Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
7. Сохранение профессиональной основы на существующем уровне, повышение профессионального мастерства молодых педагогов ДОО.

В плане по улучшению материально-технической базы – капитальный ремонт пола во 2 группе раннего возраста, ремонт кровли пищеблока, установка забора, асфальтирование хозяйственной дороги.