

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом МКДОУ Архиповского детского сада (протокол № <u>3</u> от <u>17</u> апреля 2023 г.)	УТВЕРЖДЕНО Приказом МКДОУ Архиповским детским садом № <u>37</u> от 17.04.2023 г.
СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ Архиповского детского сада (протокол № <u>4</u> от <u>17</u> апреля 2023 г.)	

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Архиповского детского сада за 2022 год

Содержание:

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
1.2 Система управления организации.....	4
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4 Внутренняя система оценки качества образования.....	17
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.6 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	24
1.7 Материально-техническая база.....	25
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1 Показатели деятельности.....	26
2.2. Выводы.....	28

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Архиповский детский сад
Юридический адрес организации (место нахождения)	155700, Ивановская область, Савинский район, с. Архиповка, пер.Школьный. д.2
Руководитель	Барышникова Татьяна Рафаиловна
Телефон	8(49356)9-61-35
Адрес электронной почты	arhipovskiy_ds@ivreg.ru ards@obr37.ru
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области. Функции и полномочия учредителя МКДОУ от имени Савинского муниципального района осуществляет отдел образования Администрации Савинского муниципального района Ивановской области
Дата ввода здания в эксплуатацию	1976 год
Дата создания организации	2011 год
Лицензия	От 17.11.2017 № 2001 серия 37 Л 01 № 0001552 выдана Департаментом образования Ивановской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7 ч.30 мин. до 18ч.00мин., в предпраздничные дни с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 00 мин. Выходные – суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с законодательством. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	Сайт МКДОУ Архиповского детского сада

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Архиповский детский сад (далее – ДОУ) расположено в селе Архиповка.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Год постройки: 1976 год.

Проектная наполняемость - 115 мест.

Общая площадь здания 1161 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 972 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общественное управление в ДОУ осуществляют:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива учреждения;
- ✓ профсоюзный комитет;
- ✓ Управляющий совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая ДОУ Барышникова Татьяна Рафаиловна.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2022 году детский сад подолжил внедрять электронный документооборот в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов.

Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Таким образом, по итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В 2023 году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В 2022 году образовательная деятельность велась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

В I полугодии 2022 года ДОУ посещало 47 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционировало 3 группы общеразвивающего вида:

вторая группа раннего возраста – 9 детей,

средняя группа – 19 детей,

старшая группа – 18 детей

Итого: 47 воспитанников (плановый показатель – 55 детей).

Во II полугодии 2022 года МКДОУ посещало 39 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционировало 3 группы общеразвивающего вида:

вторая группа раннего возраста – 10 детей,

старшая группа – 14 детей,

подготовительная группа – 15 детей

Итого: 39 воспитанников (плановый показатель – 55 детей).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. ОП ДО, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает в себя непрерывную образовательную деятельность (занятия), деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность (занятия).

Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов наряду с занятиями является важной частью непрерывного образовательного процесса и интегрирует все виды детской деятельности (двигательную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора). Разнообразная и содержательная работа с детьми в течение всего дня способствует их гармоничному развитию и делает их пребывание в детском саду радостным и увлекательным.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся физкульт-паузы,

минутки «Тропинки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Не менее 50% общего времени занятий занимает реализация задач физического и художественно-эстетического направлений. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном (спортивном) зале. В группе до 3х лет в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся с подгруппами детей в зале или в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОО осуществляет музыкальный руководитель.

В соответствии с выпиской из приказа № 9 от 01.07.2020 г. АНО ДПО «Национального института качества образования» МКДОУ Архиповскому детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (действителен до 30.06.2023 г.).

В 2022 году сад плотно работал в данном направлении. Ежегодно проводятся региональные семинары по обучению педагогов. Воспитатели знакомятся с инструментарием МКДО, методами и приемами работы на образовательной площадке «Вдохновение». Педагоги участвовали в выездных семинарах-практикумах на базе дошкольных учреждений Ивановской области.

Продолжается реализация учебно-методического комплекта программы «Вдохновение» в подготовительной группе (воспитатель Араева И.Е.). Н.Н.Васенина приняла участие в IX Межрегиональном форуме педагогов дошкольного образования, на котором были подведены итоги регионального конкурса воспитателей "Возрождение: палитра народных традиций". В 2023 году планируется продолжать работу в данном направлении, подготовить материалы и обобщить опыт работы для представления педагогам других ДОО.

В ДОО проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности.

Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в библиотеку, дом культуры, к достопримечательностям села, Часто проводятся мероприятия на участке ДОО и других площадках.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способностей. Активно используется проектный метод. В ДОО разработан и реализуется план работы с одаренными детьми.

Педагоги ДОО скорректировали ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

При реализации ООП ДО ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики в ДОУ:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации строится на анализе реального поведения ребенка. Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагоги получают в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности,

создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах фиксируются в таблицу.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на I полугодие 2022 года
(47 детей)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	9	20%	29	60%	9	20%	38	80 %
Качество освоения образовательных областей	9	20%	29	60%	9	20%	38	80 %

Результаты качества освоения ООП ДОУ на 2 полугодие 2022
(39 детей)

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого воспитанников в пределе нормы	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	5	13 %	28	72 %	6	15%	33	85 %
Качество освоения образовательных областей	5	13 %	28	72 %	6	15%	33	85%

В марте 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы (в возрасте 6 лет и старше в количестве 18 человек). Задания позволили в частности оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание среди выпускников детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 18 воспитанников соответствующего возраста в

первый класс переведено 12 воспитанников. 6 детей по желанию родителей оставлены в подготовительной группе. С учетом детей 6-ти лет, переведенных из старшей группы, на 01.09.2022 ДОУ посещают 15 будущих первоклассников.

В рамках самообразования воспитатели реализовали долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Реализованные долгосрочные проекты в 2022 году:

«Народные праздники», «Защитники природы», «В здоровом царстве, здоровом государстве», «В гостях у Феечки-Копеечки», «Живая и неживая природа», «Умелые руки не знают скуки», «Красота вокруг нас»,!», «Люблю тебя, мой край родной», «Семейная каша гуще кипит» и др.

В рамках патриотической работы с воспитанниками был реализован проект «За Россию! За наших!». Воспитанники детского сада приняли участие:

в тематических мероприятиях: «Блокадный хлеб», конкурсе творческих работ «Мы помним!», фестивале военной и патриотической песни «За Россию! За наших!» шествии «Наш бессмертный полк»; в акциях: «Окно Победы», «Окна России», «Открытка солдату». «Свеча памяти», «Читаем о войне»; в экскурсиях «Памятник неизвестному солдату», «Пешком по маленькой родине» и др..

В течение года мы обеспечивали каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации интересов, стимулировали мотивации развития способностей, что поддерживает стабильное число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью. В конкурсах различных уровней принимает участие от 60 до 70% воспитанников. У родителей есть хорошая возможность для создания творческого портфолио своего ребёнка.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2022 году ДОУ работал до марта в соответствии с противоэпидемическим регламентом, июль 2022 года – коллективный отпуск сотрудников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году вплоть до отмены ограничений продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

□ требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

С момента отмены ограничений во 2 квартале 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы на начало учебного года, свидетельствуют о более стабильных результатах образовательной деятельности по сравнению с тем же периодом прошлого года. Причину данной ситуации видим в следующем:

- стабилизация регулярности посещения ДОО, менее длительное отсутствие некоторых воспитанников по причине ослабленного иммунитета;
- более четкое соблюдение родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, активное включение их в занятия с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности:
- активное использование педагогами интерактивных форм работы с родителями (в частности мессенджеров) для повышения у родителей соответствующих компетенций;
- стабилизация общей мотивации к развитию на фоне улучшения эпидемической ситуации в обществе.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2023 год - сохранить зарекомендовавшие себя методы работы с семьями воспитанников, минимизировать пропуски детьми образовательных занятий, продолжение работы с родителями по более четкой организации детского режима в условиях семьи, особенно в семьях вновь поступивших детей.

Воспитательная работа.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования, проведенного в I полугодии 2022 года, родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Поскольку в 1 квартале 2022 года ДОО работало в соответствии с регламентом по нераспространению коронавирусной инфекции (были ограничены как общие (массовые) мероприятия, так и пребывание родителей в помещении ДОО), возврат к привычной организации был положительно принят родительской общественностью. Совместные с родителями мероприятия были включены в календарный план и реализованы. Ими высказаны предложения проведения спортивных мероприятий на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на I полугодие 2022 года.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	81%
Неполная с матерью	7	17 %
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по составу на II полугодие 2022 года.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	29	83%
Неполная с матерью	5	14 %
Неполная с отцом	1	3 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на I полугодие 2022 года.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	15	36 %
Два ребенка	19	43 %
Три ребенка и более	9	21 %

Характеристика семей по количеству детей на II полугодие 2022 года.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	40 %
Два ребенка	12	34 %
Три ребенка и более	9	26 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДООУ.

Особое внимание в 2022 году уделялось и детям из семей военнослужащих и мобилизованных участников СВО. В МКДОУ Архиповском детском саду в этой категории числился 1 воспитанник.

Одним из приоритетных направлений в воспитательном процессе в МКДОУ Архиповском детском саду является художественно-эстетическое воспитание. Художественно – эстетическое воспитание в ДОУ строится на принципе синтеза искусств. Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, скульптура, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Также одно из направлений в воспитательном процессе МКДОУ Архиповского детского сада - физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Еще одно важное направление работы – интеграция семейного и общественного дошкольного воспитания, сохранение приоритета семейного воспитания, активное привлечение семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МКДОУ Архиповского детского сада. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

3. Патриотическое воспитание дошкольников

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём селе, приобщение к миру его культуры. В 2022 году также особое внимание было направлено на изучение государственных символов в рамках всех образовательных областей.

4. Работа с семьей

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с

ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители имеют возможность принять участие в реализации ООП ДО ДОУ, как непосредственные участники образовательной и воспитательной деятельности. Для этого в ДОУ проводятся совместные мероприятия с родителями, детско-родительские мастер-классы и развлечения, совместная трудовая деятельность детей и родителей, выдаются рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1.информационно-аналитические: на образовательном портале ДОУ размещается информация, отчеты о проделанной работе, документы, памятки, фотогалерея и т.д. .

2.наглядно-информационные:

- в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о вышестоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; об официальном сайте ДОУ; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. На стендах отражаются важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и другое.

3.познавательные:

- родительские собрания. Взаимодействие из дистанционного снова перешло в привычный очный формат, продолжается активная работа и по наполнению необходимыми материалами сайта ДОУ, страниц в соцсетях и мессенджерах.

- выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки рисунков и поделок «Новогодние чудеса», выставка поделок «Букет для самых-самых», творческих работ «Осенняя мастерская», «Пластилиновая сказка» и др.

- участие в районных творческих конкурсах, например, фотоконкурсе «Мой папа - герой» (1 призера – Константин Яковлев),

- участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Помогаю маме», «Читаем перед сном» и др.

4.досуговые:

- совместные праздники, развлечения, досуги, «Крекс, пекс, фекс –с праздником!», «Осенняя встреча», «Давайте вместе поиграем», творческая программа «День семьи», мероприятия в содружестве с ДК.

- метод проектов. Родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам, изготавливают атрибуты, собирают материал.

Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами – основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей. В 2022 году продолжалась работа по установлению доверительных отношений с родителями и положительного микроклимата в детских коллективах, особенно у педагогов с небольшим стажем работы. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят не только из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. Они выбирают требования к формам взаимодействия с учетом адресной направленности, хорошо зная контингент семей воспитанников, используют как традиционные формы, так и новые вариативные способы общения и развития. Хочется отметить, что педагоги с данной задачей справились, наладили связь с воспитанниками и их родителями, создают совместные традиции и внутригрупповой уклад.

Таким образом, проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Вовлекая родителей в образовательную и воспитательную деятельность, педагоги ДОО помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

5. Мероприятия сетевого взаимодействия (содружество с социальными партнерами)

Мероприятия сетевого взаимодействия (содружество с социальными партнерами – Архиповский дом культуры, библиотека) существенно отличаются от остальных воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

В ДОО работает **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ о создании КЦ от 11.12.2017 года № 97).. Информация о работе консультативного центра была размещена на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Услугами консультационного центра в 2022 году было охвачено 4 ребенка дошкольного возраста. Консультациями центра воспользовались двое родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, двое родителей с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации. Тематика обращений: - «Прием в дошкольное учреждение: правила и пожелания»; - «Как облегчить адаптацию ребенка»; «Что должны знать дети 2-3 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»; - «Готовность ребенка к школе»;

Консультации в 2022 году оказывались по телефону, в личных беседах (по записи), а также в онлайн-чатах.

Таким образом, такая работа помогает не только повысить педагогическую компетентность родителей, но и убедить их в необходимости двухстороннего диалога и сотрудничества «Детский сад – родители».

Дополнительное образование

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по художественно-эстетическому направлению. С 01.09.2022 учебного года реализуется программа «Увлекательное рисование». Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№ п/п	Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1.	«Увлекательное рисование»	Кружок	6-7 лет	---	15 чел	+	---
2.	«Музыкальный теремок»	Кружок	5-7 лет	21 чел.	21 чел.	---	---

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что родители положительно оценивают изменения в практике дополнительного образования ДОУ. Введение в сентябре 2022 года новой программы «Увлекательное рисование» (в рамках организации ДО от Центра дополнительного образования) нашло активную поддержку родителей. Цель программы – развитие художественно-творческих способностей детей 3 -7 лет средствами нетрадиционного рисования. Программа разработана как специализированная для дополнительного образования детей по художественно-творческому развитию.

Взаимодействие с учреждениями села для обеспечения дополнительного образования детей:

Социальными партнерами ДОУ являются:

- МКОУ Архиповская средняя школа;
- Муниципальное казённое учреждение «Архиповский дом культуры»;
- Архиповская библиотека.

1. В целях обеспечения преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школьным организовано социальное партнерство с Архиповской СОШ.

- В плане работы по данному направлению предусмотрено четыре направления:
- мероприятия, направленные на создание предметно-развивающей среды и жизненного пространства для обеспечения разнообразной деятельности детей, на осуществление единого подхода в воспитании, на оказание шефской помощи .
 - взаимопосещения, изучение личности и наблюдение за развитием каждого ребёнка подготовительной к школе группы;

- информационно-консультационная работа с родителями;
- мероприятия для детей (игры, беседы, экскурсии и т.д.) (

2. Муниципальное казённое учреждение «Архиповский дом культуры»:

На базе ДОО проводятся кукольные представления, тематические мероприятия с участием сотрудников ДОО и ДК

. В рамках социального партнерства были проведены следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Физкульт-Ура!»
- Тематическая программа «Пока мы едины –мы непобедимы!»
- Игровой праздник «В здоровом царстве, здоровом государстве!»!»
- Концертно-игровая программа «Крекс, фекс, пекс – с праздником!»»
- Игровая программа «Прощание с елкой»
- Программа «Эх, Масленица!»
- Тематический досуг «Самуил Маршак –добрый друг детей!», «День российского флага»

3. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»:

-Отделение дополнительного образования и воспитания:

воспитанники детского сада участвовали в тематических культурно-массовых мероприятиях и конкурсах:

- Районный конкурс «Масленица- 2022!»;
- Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц»
- Конкурс творческих работ «Великая Победа»

-Отделение военно-патриотического воспитания и спорта

Воспитанники ДОО принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых отделением:

- Спортивные соревнования "Малышок". Это состязание между старшими дошкольниками Савинского муниципального района по выполнению I ступени норм ГТО для дошкольников.

4. Ввиду территориальной близости установлены тесные контакты с Архиповской библиотекой. Совместная работа способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность, бережное отношение к книгам и художественному слову.

Таким образом, процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов ДОО, работающих с детьми, поднимает статус ДОО, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (от 26.12.2018 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на частичные ограничения в соответствии с регламентом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

Анализ групп здоровья детей:

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачамиспециалистами. Преобладают дети II группы здоровья (90%).

Группа здоровья	2020 год	2021год	2022 год
1	3,2%	3%	5 %
2	87,5%	90%	90 %
3	7,8%	7%	5 %
4	1,5%	0%	0 %

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости ДОО. Случаи травматизма отсутствуют.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального 18 образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2022 года			Конец 2022 года		
	Уровень %			Уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
4 года	-	90%	10%	3%	92%	5%
5-7 лет	11%	78%	11%	8%	88%	4%
Среднее по ДОО	6,5 %	84%	10,5 %	5,5%	90%	4,5%

82 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали хороший уровень развития целевых ориентиров и освоения образовательных областей согласно возрасту.

В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районный конкурс «Масленица - 2022»	Кислякова Виктория – 1 место
Всероссийский конкурс рисунков к 23 февраля «Защитники Отечества»	1.Локтева Е. – 1 место 2.Анкундинов А. – 2 место
Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»	1.Кислякова В. – участник 2. Картышова В. - участник
Муниципальный конкурс творческих работ «Масленица – 2022»	Группа «Смешарики» - участники

Всероссийский конкурс рисунков «Правила движения достойны уважения»	1.Кочнева Е. – 1 место 2.Бакалдин Е. – 2 место
Муниципальный конкурс творческих работ «Светлая Пасха»	1.Абадаева М. - участник
Всероссийский конкурс «Окна Победы»	Группа «Смешарики» - 2 место
Конкурс творческих работ «Великая Победа»	1.Саматов А. – 1 место 2.Катрышова В. – 1 место 3.Локтева Е. – 1 место
Спортивные соревнования между старшими дошкольниками по выполнению 1 ступени - норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) для дошкольников	1.Закорюкина В. -1 место 2.Яковлев К. – 2 место 3.Шалыгина В. - 2 место
Областная акция «Весенняя неделя добра» (акции «Чистый двор», «Подарок ветерану»)	

Адаптация вновь принятых детей до 3х лет

В 2022 году в ДОУ принято 3 воспитанника до 3 х лет.

На группе детей раннего возраста второй год работает Рулева А.С. (общий педстаж – 3 года в нашем ДОУ). Адаптация вновь принятых детей прошла успешно, контакт с сотрудниками у детей и родителей установлен, с остальными взрослыми дети контактируют достаточно доброжелательно. Дети без проблем включились в режимные процессы, которые занимают основную часть времени их пребывания в ДОУ, Семьям даны рекомендации и разъяснения по вопросам организации режима для ребенка дома, особенностях развития детей.

В группе созданы необходимые условия для развития и укрепления здоровья детей. Дети имеют первичные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, сотрудники поддерживают стремление детей к самостоятельности. Малыши знают правила поведения в группе. Самостоятельно находят горшок, полотенце, с помощью воспитателя моют руки с мылом, снимают обувь, одежду, вешают её на спинку стульчика, кушают, задвигают стульчики к столу и переносят их в определённое место по просьбе взрослого. В группе созданы условия для двигательной активности детей. 2 раза в неделю музыкальные и физкультурные занятия проводились в музыкальном (физкультурном) зале. Дети их очень любят и с удовольствием занимаются. Педагог активно включает детей в художественно-творческую деятельность по новой программе «Вдохновение».

Анкетирование родителей (законных представителей)

Заведующая ведет ежедневный прием посетителей с 9 до 12 ч. Родители (законные представители) имели возможность написать предложение по улучшению

работы ДОУ или подать жалобу на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. В 2022 году этой возможностью не воспользовался ни один человек.

Для изучения мнения участников образовательных отношений используется анкетирование, которое проводилось в первой половине 2022 года.

В анкетировании приняло участие 34 человека (родители воспитанников всех возрастных групп).

	Кол-во положительных отзывов получателей услуг
Доброжелательность и вежливость работников организации (индивидуальный подход к ребенку, наличие конфликтных ситуаций, доверительные отношения с детьми и родителями, психологический климат в группе, информационная компетентность родителей о ситуации в группе)	97 %
Компетентность и квалификация работников образовательной организации (Соблюдение режима дня, овладение навыками самообслуживания по возрасту, обогащение детского опыта и впечатлений, регулярность представления детских работ и поделок).	97 %
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	78 %
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	93 %
Безопасность нахождения ребенка в ДОУ (отсутствие травм, наличие пропускной системы, безопасность оборудования внутри ДОУ и на участке, пожарная безопасность, проведение профилактических мероприятий по пожарной и дорожной безопасности, наличие видеонаблюдения на участке ДОУ)	97 %
Организация питания (Разнообразие питания, соблюдение режима, витаминизация, активность детей при приеме пищи)	97%
Организация развивающей предметно-пространственной среды (наличие развивающих игр, детской игровой мебели, центров активности, места для отдыха и подвижных игр, интерактивного оборудования)	100%
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97 %

Таким образом, результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДОО и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДОУ. Родители отметили, что при вхождении детей в привычный график жизни интерес стабилизировался, эмоциональный настрой детей улучшился.

Молодые педагоги ДОО сохраняют контакт с родителями и поддерживают доброжелательные отношения с коллективом воспитанников. Возникающие вопросы решаются в рабочем порядке.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей-выпускников свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. 82 % родителей воспитанников удовлетворены методической и консультационной помощью, оказываемой педагогами в онлайн-чатах, по телефону или в личной беседе.

В 2022 году в ДОО была проведена независимая оценка качества образования. По итогам НОКО МКДОУ Архиповский детский сад получил оценку 89,2 балла (81-100 баллов равняется оценке отлично). Из них по соответствующим показателям:

- Открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность – 94,0 балла;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – 100,0 баллов;
- Доступность услуг для инвалидов - 52,0
- Доброжелательность, вежливость работников организации – 100,0 баллов;
- Удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций – 100,0 баллов.

Место ДОО в рейтинге региона – 101 (из 276)

Таким образом, по результатам НОКО определены направления, требующие доведения до требуемого стандарта (корректировка информации о ДОО и доступность услуг для инвалидов).

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Архиповский детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия воспитателя. Всего в 2022 году работало 15 человек.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	5,5	4*	100 %
Иные	8,4	8	100 %
Итого	14,9	13	100 %

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью. В связи с планируемым в 2023 году сокращением одной группы из-за недостаточного числа воспитанников считаем нецелесообразным принимать нового педагога на замещение вакансии.

Педагогический коллектив ДОО в 2022 году насчитывал:

В I полугодии - 4 работающих специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (в режиме полного дня ДОУ):

– воспитанник/педагоги – 11/1; – воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Во II полугодии – 4 работающих специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (в режиме полного дня ДОУ):

- воспитанники/педагоги – 10/1; - воспитанники/все сотрудники – 3/1.

По плану аттестации в 2022 году аттестацию прошли воспитатели Шаповалова А.А., Рулева А.С. и музыкальный руководитель Васенина Н.Н.

Действующие квалификации педагогов:

Воспитатели: - высшая категория – 1 чел.

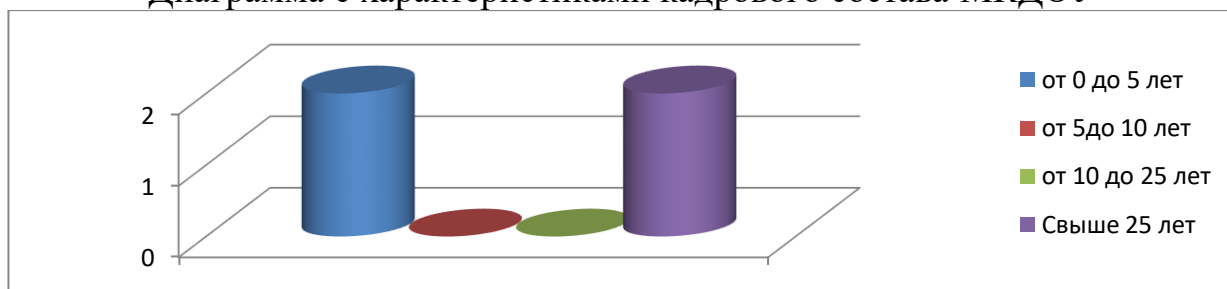
- соответствие занимаемой должности – 2чел

Музыкальный руководитель: 1 категория – 1 чел.

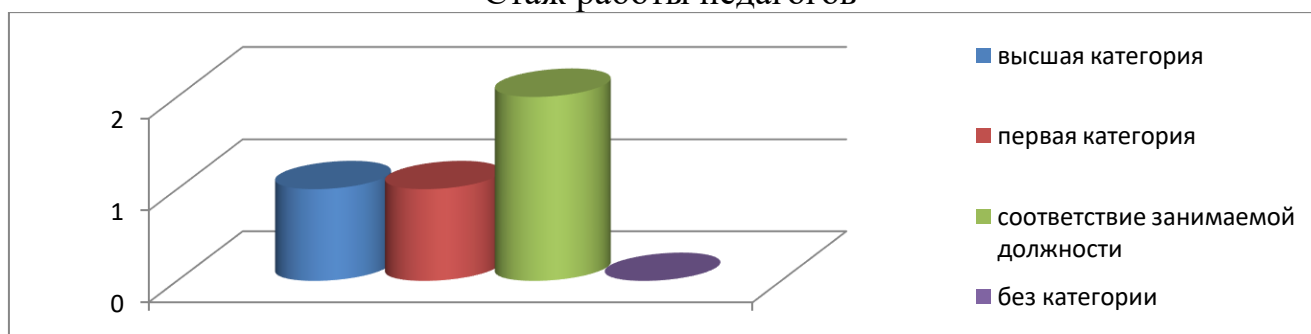
Курсы повышения квалификации в 2022 году согласно плану педагоги не проходили.

Педагог Шаповалова А.А. продолжает обучение в ФГБОУ высшего образования «Ивановский государственный университет» (по заочной программе) на факультете педагогики и психологии по специальности «Логопедия».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ



Стаж работы педагогов



Категорийность педагогов

В 2022 году педагоги МКДОУ приняли участие в конкурсах и спецпроектах различных уровней:

- Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития»
- В районной Августовской конференции педагогических работников (Васениной Н.Н. вручена Почетная грамота Министерства Просвещения РФ)
- IX Межрегиональном форуме педагогов дошкольного образования (МКДОУ Архиповский детский сад получил Диплом победителя и спецприз конкурса)

«Возрождение: палитра народных традиций» в номинации «Разноцветные фантазии»)

- Мастер-классе «Технология трёх вопросов» для молодых педагогов ДОО и на инновационной площадке «Вдохновение».
- Муниципальном фестивале лучших проектов по финансовой грамоте по теме: проект «Юные экономисты»
- Муниципальном семинаре «Современные образовательные модели и практики» Сертификат за распространение педагогического опыта по теме: «Детский Совет как важнейшая форма поддержки детской инициативы»
- Межрегиональном семинаре-практикуме «Реализация образовательной программы «Вдохновение» в группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи: первый опыт, проблемы, пути решения» в рамках деятельности инновационных площадок ФНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение»
- 7 Всероссийском съезде работников дошкольного образования
- 15 Международной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых учёных»
- Педагогических чтениях «Современные педагогические подходы в дошкольном образовании»
- Серии семинаров «Актуальные вопросы перехода на обновлённые ФГОС»
- Серии вебинаров «Важность дошкольного образования»
- Серии вебинаров «Познавательное развитие в детском саду»
- Региональном фестивале «Осенины. Праздник урожая»
- В районном «круглом» столе педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные технологии работы с родителями»
- Всероссийская акция «Покормите птиц»

Таким образом, ДОО укомплектовано кадрами полностью. Основу педагогического коллектива составляют 2 педагога с большим опытом работы, характеризующиеся активной рабочей позицией, пониманием современных требований и реалий работы с воспитанниками, законными представителями, ищущие новые формы работы, активно использующие новые разработки и формирующие свой педагогический багаж. Два новых педагога, подключившиеся к работе в коллективе испытывают трудности в связи со слабой базой психолого-педагогических знаний и умений, трудностью одновременного овладения большим спектром навыков, а также с высокими требованиями, предъявляемым к работе педагога на данном этапе. Но хочется отметить ответственное отношение молодых педагогов к работе, равнодушное отношение к происходящему в ДОО, стремление зарекомендовать себя с положительной стороны. Основная задача опытных педагогов - сохранить профессиональную основу на существующем уровне, а молодым специалистам – работать активнее, используя как средства самообразования, так и реальную помощь коллег в отсутствие в ДОО методиста.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. В 2022 заявлений от работников о травмах не поступало. По итогам 2022 года проведен анализ проблемных обстоятельств, при которых может случиться микротравма.

Запланированы мероприятия по устранению рисков рабочего процесса (в случае наличия финансирования).

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения подпроцесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году библиотека ДОУ пополнилась комплектом учебно-методических пособий по программе «Вдохновение, которые активно изучаются педагогами.

Имеется персональный компьютер на свободной группе для использования воспитателями, ноутбук и оборудование для распечатки. Также ноутбук с МФУ устройством имеется у музыкального руководителя. В ДОУ существует выход в сеть Интернет, электронная почта. Установлен доступ в Интернет для всего оборудования ДОУ.

Активно используется для работы с детьми интерактивная доска с проектором (в подготовительной группе). В старшей группе установлен телевизор, используемый для показа материалов на занятиях. В музыкальном зале имеется комплект мультимедийного оборудования (проектор и экран), используемый как на музыкальных занятиях, так и на праздниках, развлечениях, тематических досугах, беседах и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение требует доукомплектации техническим компьютерным оборудованием а также дополнительной методической литературой и дидактическими материалами.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу:

<http://ards.obr37.ru/>

Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора , 3 принтера, сканер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

Детский сад построен в 1976 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДОО владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДОО несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В 2022 году произведена замена одного оконного блока. Необходима замена пола в ясельной группе (внесено в заявку, смета составлена). В здании ДОО часть оконных рам нуждается в замене на окна ПВХ (пищеблок, методический кабинет, коридор, свободная группа, медкабинет, спортзал). Выполнение этих ремонтных работ запланировано на 2023 год. Ограждение территории ДОО частично металлическое (по фасаду), частично сетка-рабица (изношенное).

В МКДОО сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Педагогический блок:

- 3 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальня комнаты, раздевалки. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Педагоги ДОО активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Имеются 2 свободные группы (без ремонта и оборудования).

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал. Физкультурный зал не используется в связи с необходимостью ремонта.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, туалет для персонала (проведен ремонт в декабре 2022 года), склады, подсобные помещения.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности.

На территории ДОО компактно размещены: площадки для прогулок детей, веранды, игровое оборудование, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

В 2022 году продолжалось благоустройство прогулочных участков и территории ДОО. В конце мая – начале июня 2022 года в рамках реализации проекта партии «Единая Россия» «Территория детства» проведено асфальтирование дорожек на прогулочном участке, центральном входе и подходе к крыльцу здания. . Работниками ДОО оформлены цветники.

Расходы по ДОО в 2022 году:

- Произведен ремонт оконного блока (на сумму 44 450 рублей)
- Произведен ремонт туалета для персонала (на сумму 28 000руб.)
- Приобретена искусственная елка в музыкальный зал и елочные гирлянды.
- Приобретены моющие средства (на сумму 8875 руб.)

Таким образом, в ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, обновлению и поддержанию в хорошем состоянии. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Материально-техническое состояние МКДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств. Требуется ремонт пола в ясельной группе, замена части оконных блоков, ремонт системы отопления на пищеблоке и в свободных группах. Работы запланированы на 2023 год. Также необходима замена ограждения ДОУ.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	39 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	29 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	39 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	39 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	4 чел./46 чел.

	дошкольной образовательной организации	1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,72 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1.09 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (требуется ремонт)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022года.

2.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано полностью. Молодые специалисты работают в тесном сотрудничестве с опытным персоналом, показывают неплохие результаты по итогам работы. В 2023 году планируется организовать работу с данной категорией специалистов по первичной систематизации опыта и представлению его на муниципальном уровне для достижения более стабильных результатов в вопросе воспитания и обучения дошкольников.

Основные направления ближайшего развития ДОО:

- Разработка и внедрение новой ООП на основе ФОП ДО
- Совершенствование материально-технической базы ДОО, оснащение ППРС среды;

- Формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
- Освоение новых педагогических практик на образовательной платформе «Вдохновение»;
- Активизация участия родителей и социальных партнеров в организации жизни ДОУ.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке детей к школе, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, организации детской исследовательской деятельности, работе в рамках сетевого сотрудничества.