

СОГЛАСОВАНО Управляющим Советом МКДОУ Архиповского детского сада (протокол № <u>3</u> от <u>14</u> апреля 2022 г.)	УТВЕРЖДЕНО Приказом МКДОУ Архиповским детским садом № <u>65</u> от 15.04.2022 г.
СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МКДОУ Архиповского детского сада (протокол № <u>4</u> от <u>13</u> апреля 2022 г.)	

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
Архиповского детского сада за 2021 год

Содержание:

1. Аналитическая часть	
1.1. Общие сведения о дошкольной организации.....	3
1.2 Система управления организации.....	4
1.3 Оценка образовательной деятельности.....	5
1.4 Внутренняя система оценки качества образования.....	16
1.5 Оценка кадрового обеспечения.....	21
1.6 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	23
1.7 Материально-техническая база.....	24
2. Результаты анализа показателей деятельности	
2.1 Показатели деятельности.....	25
2.2. Выводы.....	27

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1 Общие сведения об образовательной организации:

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Архиповский детский сад
Юридический адрес организации (место нахождения)	155700, Ивановская область, Савинский район, с. Архиповка, пер.Школьный. д.2
Руководитель	Барышникова Татьяна Рафаиловна
Телефон	8(49356)9-61-35
Адрес электронной почты	archipovkamdou@yandex.ru ards@obr37.ru
Учредитель	Савинский муниципальный район Ивановской области. Функции и полномочия учредителя МКДОУ от имени Савинского муниципального района осуществляет отдел образования Администрации Савинского муниципального района Ивановской области
Дата ввода здания в эксплуатацию	1976 год
Дата создания организации	2011 год
Лицензия	От 17.11.2017 № 2001 серия 37 Л 01 № 0001552 выдана Департаментом образования Ивановской области
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с понедельника по пятницу с 7 ч.30 мин. до 18ч.00мин., в предпраздничные дни с 7 ч. 30 мин. до 17 ч. 00 мин. Выходные – суббота, воскресенье. Дополнительные выходные и праздничные дни устанавливаются в соответствии с законодательством. Длительность пребывания детей в группах-10,5 часов
Адрес официального сайта в сети ИНТЕРНЕТ	Сайт МКДОУ Архиповского детского сада

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Архиповский детский сад (далее – ДОУ) расположено в селе Архиповка.

Здание ДОУ построено по типовому проекту. Год постройки: 1976 год.
Проектная наполняемость - 115 мест.

Общая площадь здания 1161 кв. м.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 972 кв. м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

1.2 Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Общественное управление в ДОУ осуществляют:

- ✓ педагогический совет;
- ✓ общее собрание трудового коллектива учреждения;
- ✓ профсоюзный комитет;
- ✓ Управляющий совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая ДОУ Барышникова Татьяна Рафаиловна.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора методической литературы, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание работников ДОУ	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора,

	<p>Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ.

В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования.

Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость систематизировать работу по электронной передаче документов, ранее передаваемых на бумажных носителях. К декабрю 2021 года работа с электронным документооборотом в целом стабилизирована, некоторые проблемы планируем решить в 1 полугодии 2022 года. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов, уменьшения затрат на бумагу и расходных комплектующих для принтеров и МФУ.

Таким образом, по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

- ✓ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ✓ ФГОС дошкольного образования,
- ✓ С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-

эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. В ДОУ сформировано 3 группы общеразвивающей направленности.

В I полугодии 2021 года ДОУ посещало 45 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДОУ функционировало 3 группы общеразвивающего вида:

вторая группа раннего возраста – 8 детей,

средняя группа – 19 детей,

старшая группа – 18 детей

Итого: 45 воспитанников (плановый показатель – 55 детей).

Во II полугодии 2021 года МКДОУ посещало 46 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В ДОУ функционировало 3 группы общеразвивающего вида:

вторая группа раннего возраста – 11 детей,

старшая группа – 17 детей,

подготовительная группа – 18 детей

Итого: 46 воспитанников (плановый показатель – 55 детей).

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий и календарным графиком, составленными в соответствии с ФГОС ДО и требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность осуществляется педагогами ДОУ в соответствии с 5 образовательными областями. ОП ДО, обеспечивает развитие личности дошкольников в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Система работы по всем образовательным областям включает в себя непрерывную образовательную деятельность (занятия), деятельность, совместную с педагогом и самостоятельную деятельность ребенка.

Образовательная деятельность (занятия).

Расписание занятий на учебный год составляется с учетом санитарных норм. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с занятиями художественно-эстетического и физического направлений.

Совместная деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов наряду с занятиями является важной частью непрерывного образовательного процесса и интегрирует все виды детской деятельности (двигательную, игровую, коммуникативную, трудовую, познавательно-исследовательскую, продуктивную, музыкальную, восприятие художественной литературы и фольклора). Разнообразная и содержательная работа с детьми в течение всего дня способствует их гармоничному развитию и делает их пребывание в детском саду радостным и увлекательным.

Организация и руководство самостоятельной деятельностью детей представлено в расписании самостоятельной деятельности детей в режимных моментах и

осуществляется посредством созданной и постоянно трансформирующейся развивающей предметно-пространственной среды.

Ежедневное планирование предполагает обязательное проведение занятий, подвижных и дидактических игр, познавательного общения педагога и ребенка, трудовых поручений, наблюдения, индивидуальной работы по освоению образовательных областей. Кроме этого, ежедневно проводятся физкульт-паузы, минутки «Тропинки здоровья», которые включают в различном сочетании артикуляционную, пальчиковую, дыхательную и другие виды оздоровительных гимнастик.

Не менее 50% общего времени занятий занимает реализация задач физического и художественно-эстетического направлений. Образовательная деятельность по физической культуре и музыке проводится со всей группой в специально отведенных для этого музыкальном (спортивном) зале. В группе до 3х лет в течение адаптационного и постадаптационного периодов музыкальные и физкультурные занятия проводятся с подгруппами детей в зале или в группе. Музыкальное воспитание детей всех групп ДОО осуществляет музыкальный руководитель.

В соответствии с выпиской из приказа № 9 от 01.07.2020 г. АНО ДПО «Национального института качества образования» МКДОУ Архиповскому детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение» (действителен до 30.06.2023 г.).

С 2021 года сад плотно работает в данном направлении. Ежеженедельно проводятся региональные семинары по обучению педагогов. Воспитатели знакомятся с инструментарием МКДО, методами и приемами работы на образовательной площадке «Вдохновение». Закуплена методическая литература на сумму 53300 рублей по данной программе.

Начата реализация учебно-методического комплекта программы «Вдохновение» в подготовительной группе (воспитатель Араева И.Е.). Н.Н.Васенина приняла участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития». Планируется продолжить работу в данном направлении и на следующий год.

В ДОО проводятся познавательные праздники и развлечения, способствующие развитию эмоционального интеллекта, кругозора воспитанников, дающие им возможность проявить свои способности.

Для детей старшего дошкольного возраста регулярно организуются культурно-познавательные экскурсии в библиотеку, дом культуры, к достопримечательностям села, Часто проводятся мероприятия на участке ДОО и других площадках.

Индивидуализация образовательной деятельности достигается путем координации работы всех педагогов, работающих с ребенком. В течение года ведется индивидуальная работа с детьми по формированию, умений и навыков по изобразительной деятельности в соответствии с возрастом, по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации, развитие творческих способностей. Активно используется проектный метод. В ДОО разработан и реализуется план работы с одаренными детьми.

Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ обеспечивает полноценное проживание ребенком дошкольного детства, формирует основы базовой культуры личности, всесторонне развивает психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, обеспечивает подготовку к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

При реализации ООП ДО ДОУ проводится оценка индивидуального развития детей. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики в ДОУ:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Сбор информации строится на анализе реального поведения ребенка.

Информация фиксируется посредством прямого наблюдения за поведением ребенка. Результаты наблюдения педагога получают в естественной среде, в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, в процессе организации образовательной деятельности, создания педагогических ситуаций, анализе работ продуктивной деятельности, организации игровой деятельности. Данные о результатах фиксируются в таблицу.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на I полугодие 2021 года
(45 детей)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	9	20%	27	60%	9	20%	36	80 %
Качество освоения образовательных областей	9	20%	27	60%	9	20%	36	80 %

Результаты качества освоения ООП ДОУ на 2 полугодие 2021
(46 детей)

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	22%	28	61%	8	17%	38	83 %

Качество освоения образовательных областей	10	22%	28	61%	8	17%	38	83%
--	----	-----	----	-----	---	-----	----	-----

В марте 2021 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников старшей группы (в возрасте 6 лет и старше в количестве 18 человек). Задания позволили в частности оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности, возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией, умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладание определенным уровнем работоспособности, а также умением вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможности распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание среди выпускников детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду. Из 18 воспитанников соответствующего возраста в первый класс переведено 3 воспитанника. 1 ребенок по желанию родителей оставлен в подготовительной группе. Итого на 01.09.2021 в ДООУ зачислено 17 будущих первоклассников.

В рамках самообразования воспитатели реализовали долгосрочные педагогические проекты, направленные на разностороннее развитие детей. Темы проектов были выбраны с учетом возрастных особенностей и индивидуальных предпочтений большинства детей, творческих предпочтений педагогов. Реализованные долгосрочные проекты в 2021 году:

«Наука открывает тайны», «Защитники природы», «Сам себе помогу и здоровье сберегу», «В гостях у Феечки-Копеечки», «Живая и неживая природа», «Умелые руки не знают скуки», «Красота вокруг нас», «Любимые игры нашего народа», «Люблю тебя, мой край родной», «Будь здоров без докторов» и др.

В рамках патриотической работы с воспитанниками был реализован проект «Этих дней не смолкнет слава!». Воспитанники детского сада приняли участие:

1. в тематических мероприятиях:

-«Блокадный хлеб»;

-районном конкурсе творческих работ «Великая Победа – гордость всех поколений!»;

- «Наш бессмертный полк»;

2. в акциях:

-«Окно Победы»;

- «Окна России»;

-«Открытка ветерану».

- «Свеча памяти»;

- «Читаем о войне»;

3. в экскурсиях «Неизвестный солдат», «Пешком по маленькой родине» и др..

В течение года мы обеспечивали каждому ребенку равные стартовые возможности в реализации интересов, стимулировали мотивации развития способностей, что поддерживает стабильное число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью. В конкурсах различных уровней принимает участие от 60 до 70% воспитанников. У родителей есть хорошая возможность для создания творческого портфолио своего ребёнка.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году ДОО работал в соответствии с противоэпидемическим регламентом, июль 2021 года – коллективный отпуск сотрудников в связи с текущим ремонтом системы отопления. В течение года дважды вводился карантин по коронавирусной инфекции, группа «Винни-Пух» временно приостанавливала деятельность, проводились дезинфекционные мероприятия.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21.:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы на начало учебного года, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- нерегулярности посещения ДОО в связи с распространением коронавирусной инфекции, долговременное отсутствие некоторых воспитанников по причине ослабленного иммунитета;
- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- возрастные особенности развития детей, необходимость близкого зрительного и тактильного контакта с педагогом;

- снижение мотивации к развитию на фоне неблагоприятной эпидемической и общечеловеческой ситуации в обществе и психологических трудностей периода.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2022 год - минимизировать пропуски детьми образовательных занятий и работа с родителями по более четкой организации детского режима в условиях семьи.

Воспитательная работа.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — больше проводить мероприятий совместно с родителями. Поскольку в 2021 году ДООУ работает в соответствии с регламентом по нераспространению коронавирусной инфекции и ограничены как общие (массовые) мероприятия, так и ограничено пребывание родителей в помещении ДООУ, предложения родителей будут приняты к действию и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на I полугодие 2021 года.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	81%
Неполная с матерью	7	17 %
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по составу на II полугодие 2021 года.

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	34	81%
Неполная с матерью	7	17 %
Неполная с отцом	1	2 %
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей на I полугодие 2021 года.

Количество детей в семье	Количество	Процент от общего количества
--------------------------	------------	------------------------------

	семей	семей воспитанников
Один ребенок	15	36 %
Два ребенка	19	43 %
Три ребенка и более	9	21 %

Характеристика семей по количеству детей на II полугодие 2021 года.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	40 %
Два ребенка	18	41 %
Три ребенка и более	9	19 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных и многодетных семей уделяется большее внимание, особенно в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Одним из приоритетных направлений в воспитательном процессе в МКДОУ Архиповском детском саду является художественно-эстетическое воспитание. Художественно – эстетическое воспитание в ДОУ строится на принципе синтеза искусств. Незаменимым средством формирования духовного мира детей является искусство: литература, скульптура, народное творчество, живопись. Оно пробуждает у детей дошкольного возраста эмоционально-творческое начало. Оно также тесно связано с нравственным воспитанием, так как красота выступает своеобразным регулятором человеческих взаимоотношений.

Также одно из направлений в воспитательном процессе МКДОУ Архиповского детского сада - физическое воспитание и развитие воспитанников. Успех этого направления зависит от правильной организации режима дня, двигательного, санитарно-гигиенического режимов, всех форм работы с детьми и других факторов.

Еще одно важное направление работы – интеграция семейного и общественного дошкольного воспитания, сохранение приоритета семейного воспитания, активное привлечение семьи к участию в учебно-воспитательном процессе.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы МКДОУ Архиповского детского сада. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Творческие соревнования

Творческие соревнования позволяют провести воспитательную работу с ребенком сразу по нескольким направлениям: социально-коммуникативное развитие, умственное и

эстетическое воспитание, вовлечение родителей в процесс воспитания, интеграция воспитательных усилий.

2. Праздники

Праздники благотворно влияют на развитие психических процессов ребенка: памяти, внимания; создают прекрасную атмосферу для развития речи ребенка, для закрепления знаний, полученных на различных занятиях; способствуют его нравственному воспитанию, развитию социально-коммуникативных навыков.

3. Патриотическое воспитание дошкольников

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём селе, приобщение к миру его культуры.

4. Работа с семьей

Необходимость взаимодействия педагогов с родителями традиционно признаётся важнейшим условием эффективности воспитания детей. Более того, в соответствии с ФГОС ДО сотрудничество с родителями является одним из основных принципов дошкольного образования.

Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Родители имеют возможность принять участие в реализации ООП ДО ДОУ, как непосредственные участники образовательной и воспитательной деятельности. Для этого в ДОУ проводятся совместные мероприятия с родителями, детско-родительские мастер-классы и развлечения, совместная трудовая деятельность детей и родителей, выдаются рекомендации по организации совместной деятельности детей и родителей в домашних условиях.

Регулярно проводятся выставки семейного творчества, совместная творческая деятельность детей и родителей способствует оптимизации детско-родительских отношений. Лучшие художественные работы детей, в том числе выполненные в рамках реализации социально-культурных проектов, располагаются на сайте детского сада, а также на постоянно действующих выставках детского творчества и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Педагоги используют разные формы работы с родителями:

1.информационно-аналитические: на образовательном портале ДОУ размещается информация, отчеты о проделанной работе, документы, памятки, фотогалерея и т.д. .

2.наглядно-информационные:

- в фойе детского сада размещен информационный стенд, из которого родители могут узнать: информацию о вышестоящих организациях, контролирующих деятельность детского сада; информацию о педагогическом составе; об официальном сайте ДОУ; адрес электронной почты; информацию об основных направлениях воспитательно-образовательной деятельности ДОУ.

-информационные стенды имеются и в каждой возрастной группе. Родители получают информацию следующего характера: режим дня, сетка образовательной деятельности детей, программное обеспечение, советы и консультации для родителей, меню питания на день. На стендах отражаются важные события группы – праздники и развлечения, дни рождения детей, продукты детского творчества и другое.

3. познавательные: - родительские собрания. Собрания проводятся в различных формах, в том числе в онлайн-формате, в форме обсуждения в чатах и др. В период ограничений основной информационный и консультативный упор сделан на индивидуальную работу с родителями, в том числе и по адресному запросу.

- выставки совместного творчества родителей, воспитанников и педагогов. Это выставки рисунков и поделок «Новогодние чудеса», выставка поделок «Мой друг – Светофор», творческих работ «Осенняя сказка», «Пластилиновая сказка» и др.

- участие в районных творческих конкурсах, например, конкурсе «Юные таланты» (2 призера – 2 место группа Смешарики и 1 место А.С.Рулева).

- участие в акциях «Покормите птиц зимой», «Помогаю маме», «Читаем перед сном» и др.

4. досуговые:

- совместные праздники, развлечения, досуги, «Самый женский день», «Будем в армии служить», «Масленица», творческая программа «Наука открывает тайны», родителям представлены утренники, посвященные Осени и Дню матери, просмотреть которые можно было на в родительских чатах и по ссылкам на Ютубе.

- метод проектов. Родители подключаются к выполнению определенной части общего задания. Родители совместно с детьми собирают информацию по проектам, изготавливают атрибуты, собирают материал.

Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами – основная цель всех форм и видов взаимодействия детского сада с семьей. В 2021 году она поддержала свою актуальность для нашего ДОО в связи с обновлением в кадровом педагогическом составе. Во второй группе раннего возраста и старшей группе работают 2 молодых специалиста. Поэтому, не ставя перед ними грандиозных задач, их направляли на установление доверительных отношений с родителями и положительного микроклимата в детских коллективах. Планируя ту или иную форму взаимодействия с семьями воспитанников, педагоги исходят не только из представлений о современных родителях, как о людях готовых к обучению, саморазвитию и сотрудничеству. Они выбирают требования к формам взаимодействия с учетом адресной направленности, хорошо зная контингент семей воспитанников, используют как традиционные формы, так и новые вариативные способы общения и развития. Хочется отметить, что педагоги с данной задачей справились, наладили связь с воспитанниками и их родителями, создают совместные традиции и внутригрупповой уклад.

Таким образом, проводимая работа позволяет повысить психолого-педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений. Вовлекая родителей в образовательную и воспитательную деятельность, педагоги ДОО помогают им увидеть особенности мировосприятия дошкольников, лучше понять своего ребенка, обнаружить его сильные и слабые стороны, учитывать индивидуальные особенности в решении задач воспитания, проявлять искреннюю заинтересованность в его жизни и быть готовым всегда оказать ему поддержку.

5. Мероприятия сетевого взаимодействия (содружество с социальными партнерами)

Мероприятия сетевого взаимодействия (содружество с социальными партнерами – Архиповский дом культуры, библиотека) существенно отличаются от остальных

воспитательных мероприятий детского сада тем, что направлены на раскрытие социокультурных ценностей нашего народа, знакомство детей с отечественными традициями и праздниками, многообразием стран и народов мира, их обычаями.

В ДОУ работает **консультационный центр** по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям) (приказ о создании КЦ от 11.12.2017 года № 97).. Информация о работе консультативного центра была размещена на официальном сайте ДОУ в сети Интернет.

Услугами консультационного центра в 2021 году было охвачено 4 ребенка дошкольного возраста. Консультациями центра воспользовались двое родителей с детьми раннего возраста, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации, двое родителей с детьми от 3 до 7 лет, не получающие услуги дошкольного образования в образовательной организации. Тематика обращений: - «Прием в дошкольное учреждение: правила и пожелания»; - «Как облегчить адаптацию ребенка»; «Что должны знать дети 2-3 лет», «Возрастные особенности детей 5-6 лет»; - «Готовность ребенка к школе»;

Консультации в 2021 году оказывались по телефону, в личных беседах (по записи), а также в онлайн-чатах.

Таким образом, такая работа помогает не только повысить педагогическую компетентность родителей, но и убедить их в необходимости двухстороннего диалога и сотрудничества «Детский сад – родители».

Взаимодействие с учреждениями села для обеспечения дополнительного образования детей:

Социальными партнерами ДОУ являются:

- Архиповская СОШ;
- Муниципальное казённое учреждение «Архиповский дом культуры»;
- Архиповская библиотека.

1. В целях обеспечения преемственности между дошкольным образовательным учреждением и школьным организовано социальное партнерство с Архиповской СОШ.

Традиционно в дни школьных каникул для воспитанников старшего дошкольного возраста проводятся экскурсии в школу.

Совместные мероприятия в 2021 году не проводились по причине ограничений по регламенту противоэпидемических мер.

Родительские собрания «Ступеньки к школе» с участием школьной администрации и учителей начальных классов – тоже традиционная форма работа, которая востребована родительской общественностью.

2. Муниципальное казённое учреждение «Архиповский дом культуры»:

На базе ДОУ проводятся кукольные представления, тематические мероприятия с участием сотрудников ДОУ и ДК

. В рамках социального партнерства были проведены следующие мероприятия:

- Спортивный праздник «Физкульт-Ура!»
- Тематическая программа «Пока мы едины –мы непобедимы!»

- Игровой праздник «Будьте здоровы!»
- Тематический досуг с онлайн-поздравлением ««Путешествие в Мамоград»»
- Игровая программа «Прощание с елкой»
- Программа «Эх, Масленица!»
- Семейная игровая программа «Жизнь без шуточек скучна!»

3. Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей Савинского района»:

-Отделение дополнительного образования и воспитания:

воспитанники детского сада участвовали в тематических культурно-массовых мероприятиях и конкурсах:

- Творческий конкурс «Масленица – озорнушка, веселушка!»;
- Творческий конкурс «Игрушка по ПДД»;
- Творческий конкурс «Парад снеговиков»;
- Творческий конкурс «Пасха Светлая».

-Отделение военно-патриотического воспитания и спорта

Воспитанники ДООУ принимали участие в спортивных мероприятиях, проводимых отделением:

- Спортивный фестиваль в рамках ФСК ГТО «От норм ГТО-к олимпийским медалям»;

4. Ввиду территориальной близости установлены тесные контакты с Архиповской библиотекой. Совместная работа способствует дальнейшей социализации дошкольников посредством экскурсий по залам библиотеки, познавательных бесед, игр и программ; расширяет кругозор дошкольников; развивает у детей инициативу, самостоятельность и ответственность, бережное отношение к книгам и художественному слову.

Таким образом, процесс взаимодействия с социальными партнерами способствует росту профессионального мастерства педагогов ДООУ, работающих с детьми, поднимает статус ДООУ, что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

1.4 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (от 26.12.2018 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал стабильную работу педагогического коллектива по всем показателям, несмотря на ограничения в соответствии с регламентом.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные

Анализ групп здоровья детей:

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачамиспециалистами. Преобладают дети II группы здоровья (90%).

Группа здоровья	2019 год	2020 год	2021 год
1	3%	3,2%	3%
2	89%	87,5%	90%
3	8%	7,8%	7%
4	0%	1,5%	0%

В течение года ежемесячно проводился анализ заболеваемости и посещаемости ДОУ. Случаи травматизма отсутствуют.

Мониторинг уровня физической подготовленности воспитанников проводится по согласию родителей, законных представителей по утвержденной программе с целью уточнения и коррекции индивидуального 18 образовательного маршрута по образовательной области «Физическое развитие».

Возрастные группы	Начало 2021 года			Конец 2021 года		
	Уровень %			Уровень %		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	Низкий
4 года	-	90%	10%	3%	92%	5%
5-7 лет	12%	80%	8%	8%	88%	4%
Среднее по ДОУ	8%	85%	9%	5,5%	90%	4,5%

80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники старшего возраста показали хороший уровень развития целевых ориентиров и освоения образовательных областей согласно возрасту.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Районный конкурс «Масленица у ворот»	Кислякова Виктория – 1 место Анкудинов А. - участник
Муниципальный этап Всероссийской акции «Покормите птиц»	Кочнева Е.-1 место
Всероссийский конкурс «Веселый Снеговик»	Локтева Е. -1 место Кислякова В. – 1 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Наша армия самая сильная»	Дмитриев С. – 1 место Саматов А. – 2 место Кораблев Д. – 2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Самым любимым»	Яковлев К. – 2 место
Муниципальный конкурс, посвященный Дню Победы «Великая Победа – гордость всех поколений!»	Саматов А. , Яковлева Е., Дмитриев С., Абадаева М., Картышова В., Кислякова В., Локтева Е., Артамонов И. -
Областной фестиваль «Светлый праздник»	Локтева Е. - участник

Всероссийский конкурс рисунков «Россияне с рожденья за безопасность движенья!»	Малахова Е. – участник Бакалдин Е. - участник
Районный фестиваль-смотр для дошкольных организаций «Юные таланты», посвященный Году науки и технологии	группа «Смешарики» - 2 место
Муниципальный этап Всероссийского конкурса – акции «Покормите птиц»	Группа «Смешарики» - участники Кочнева Е. – 1 место
Всероссийский конкурс «Весёлый снеговик»	1.Локтева Е.-1 место 2. Кислякова В.-1место
Всероссийский конкурс детского творчества «Наша Армия самая сильная»	1. Дмитриев С.-1 место 2. Саматов А.- 2 место 3. Кораблёв Д.-2 место
Всероссийский конкурс детского творчества «Самым любимым!»	Яковлев К. – 2 место
Районный конкурс рисунков «Масленица у ворот»	1.Кислякова Виктория-2 место 2.Анкудинов Арсений-участник
Муниципальный конкурс, посвящённый Дню Победы «Великая Победа –гордость всех поколений!»	Саматов А., Яковлева Е., Дмитриев С., Абадаева М., Картышова В., Кислякова В., Локтева Е., Артамонов И. - дипломанты
Муниципальный конкурс рисунков «Безопасная Дорога. Весёлый тротуар»	Яковлева Е., Кочнева Е., Локтева Е., Малахова Е., Дмитриев С., Саматов А., Картышова В., Кислякова В. - участники
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»	Группа «Смешарики» - диплом 1 степени в номинации «Вокальное творчество»
Районный конкурс чтецов «Дарю тебе нежность!»	1.Саматов А. – победитель 2.Карелова А. – победитель 3.Шаповалова А. - победитель
Акция Исполкома РО ОНФ Ивановской области «Нарисуй тротуар»	
Областная акция «Весенняя неделя добра» (акции «Чистый двор», «Подарок ветерану»)	

Адаптация вновь принятых детей до 3х лет

В 2021 году в ДОО принято 4 воспитанника до 3 х лет.

На группе детей раннего возраста второй год работает Рулева А.С. (общий педстаж – 2 года в нашем ДООУ). Адаптация вновь принятых детей прошла успешно, труднее всего было самым маленьким воспитанникам, в связи с ослабленным здоровьем и частыми пропусками. Были проанализированы особенности развития детей, условия проживания, даны рекомендации семьям. С педагогом и помощником

воспитателя дети контакт наладили, с остальными взрослыми дети контактируют достаточно доброжелательно.

У всех остальных детей адаптация прошла легко, они без проблем включились в режимные процессы, которые занимают основную часть времени их пребывания в ДОУ,

В группе созданы необходимые условия для развития и укрепления здоровья детей. Дети имеют первичные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, сотрудники поддерживают стремление детей к самостоятельности. Малыши знают правила поведения в группе. Самостоятельно находят горшок, полотенце, с помощью воспитателя моют руки с мылом, снимают обувь, одежду, вешают её на спинку стульчика, кушают, задвигают стульчики к столу и переносят их в определённое место по просьбе взрослого. В группе созданы условия для двигательной активности детей. 2 раза в неделю музыкальные и физкультурные занятия проводились в музыкальном (физкультурном) зале. Дети их очень любят и с удовольствием занимаются. Педагог активно включает детей в художественно-творческую деятельность по новой программе «Вдохновение».

Анкетирование родителей (законных представителей)

Для изучения мнения участников образовательных отношений используется анкетирование в конце учебного года.

Заведующая ведёт ежедневный прием посетителей с 9 до 12 ч. Родители (законные представители) имели возможность написать предложение по улучшению работы ДОУ или подать жалобу на официальном сайте ДОУ в сети Интернет. В 2021 году этой возможностью не воспользовался ни один человек.

С целью изучения удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в ДОУ в 2021 году проведено анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников.

В анкетировании приняло участие 40 человека (родители воспитанников всех возрастных групп).

	Кол-во положительных отзывов получателей услуг
Доброжелательность и вежливость работников организации (индивидуальный подход к ребенку, наличие конфликтных ситуаций, доверительные отношения с детьми и родителями, психологический климат в группе, информационная компетентность родителей о ситуации в группе)	97,5 %
Компетентность и квалификация работников образовательной организации (Соблюдение режима дня, овладение навыками самообслуживания по возрасту, обогащение детского опыта и впечатлений, регулярность представления детских работ и поделок).	95 %

Удовлетворенность материально-техническим обеспечением организации	78 %
Удовлетворенность качеством предоставляемых образовательных услуг	94 %
Безопасность нахождения ребенка в ДОО (отсутствие травм, наличие пропускной системы, безопасность оборудования внутри ДОО и на участке, пожарная безопасность, проведение профилактических мероприятий по пожарной и дорожной безопасности, наличие видеонаблюдения на участке ДОО)	97,5%
Организация питания (Разнообразие питания, соблюдение режима, витаминизация, активность детей при приеме пищи)	95%
Организация развивающей предметно-пространственной среды (наличие развивающих игр, детской игровой мебели, центров активности, места для отдыха и подвижных игр, интерактивного оборудования)	100%
Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым	97,5 %

Таким образом, результаты анкетирования родителей (законных представителей) говорят о высокой оценке работы ДОО и качества предоставляемых услуг, об эмоционально-положительном отношении родителей к работникам ДОО. Родители отметили трудности в организации полноценного режима для детей в период карантинных ограничений и снижение у детей дошкольного возраста в данный период мотивации к занятиям дома. При вхождении детей в привычный график жизни интерес стабилизировался, эмоциональный настрой детей улучшился.

Молодые специалисты ДОО в целом нашли контакт с родителями и установили доброжелательные отношения с коллективом воспитанников. Возникающие вопросы решаются в рабочем порядке.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) детей-выпускников свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. 80 % родителей воспитанников удовлетворены методической и консультационной помощью, оказываемой педагогами в онлайн-чатах, по телефону или в личной беседе.

1.5 Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ Архиповский детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Имеется вакансия воспитателя. Всего в 2021 году работало 15 человек.

Перечень кадровых работников	По штатному расписанию (в ед.)	Фактически (в ед.)	Итого (показатель укомплектованности в %)
Руководящие	1	1	100%
Педагогические	5,5	4*	100 %
Иные	8,4	10	100 %
Итого	14,9	15	100 %

Согласно штатному расписанию педагоги Араева И.Е., Шаповалова А.А. и Рулева А.С. работают по занятости на 1,5 ставки (10,5 часов ежедневно)

Выводы: дошкольное учреждение укомплектовано сотрудниками полностью.

Педагогический коллектив ДОУ в 2021 году насчитывал:

В I полугодии - 4 работающих специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (в режиме полного дня ДОУ):

– воспитанник/педагоги – 11/1; – воспитанники/все сотрудники – 3/1.

Во II полугодии – 4 работающих специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого (в режиме полного дня ДОУ):

- воспитанники/педагоги – 11,5/1; - воспитанники/все сотрудники – 3/1.

По плану аттестации в 2021 году педагоги аттестацию не проходили.

Действующие квалификации педагогов:

Воспитатели: - высшая категория – 1 чел.

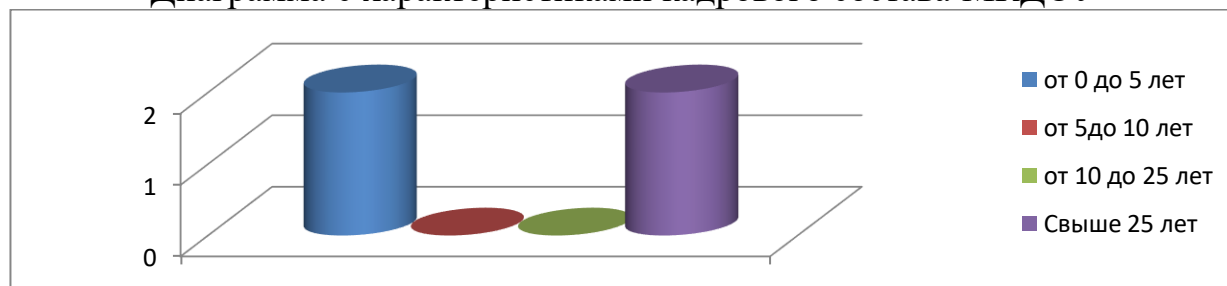
- без категории (молодой специалист) – 2чел

Музыкальный руководитель: 1 категория – 1 чел.

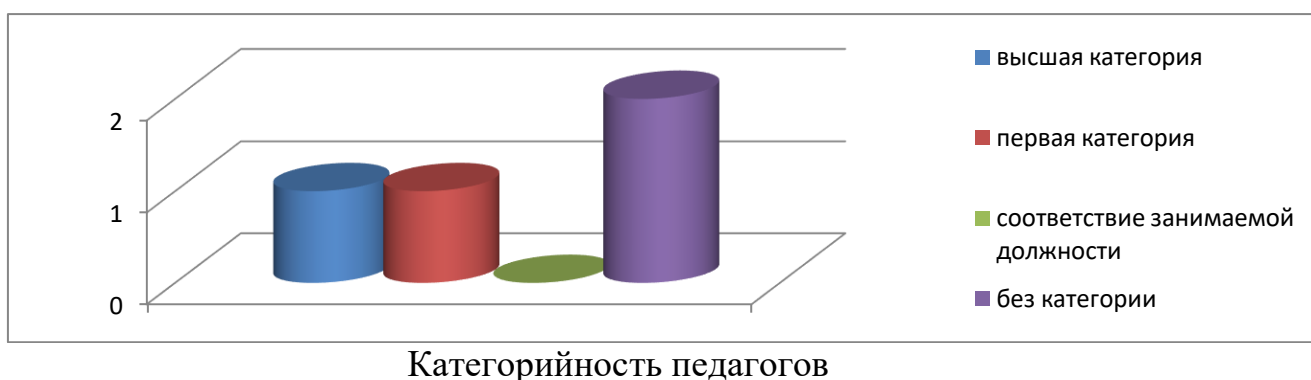
Курсы повышения квалификации в 2021 году согласно плану педагоги не проходили.

В 2021 году педагог Шаповалова А.А. поступила в ФГБОУ высшего образования «Ивановский государственный университет» (по заочной программе) на факультет педагогики и психологии по специальности «Логопедия».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МКДОУ



Стаж работы педагогов



В 2021 году педагоги МКДОУ приняли участие в конкурсах и спецпроектах различных уровней:

- В районном «круглом столе» педагогов ДОУ Савинского муниципального района «Использование информационно-компьютерных технологий в образовательном и воспитательном процессе в ДОО (инновационная деятельность)». (Васенина Н.Н., Араева И.Е. – Представление опыта работы.)
- В районном методическом фестивале «Педагог нового поколения: стремление, инициатива, гражданственность» (Шаповалова А.А. – участник)
- В областном смотре-конкурсе территорий образовательных учреждений и учебно-опытных участков в номинации «Территория дошкольного учреждения» (муниципальный этап – МКДОУ Архиповский детский сад получил Диплом III степени, областной этап – участник)
- В районном «круглом» столе педагогов дошкольных образовательных организаций «Создание условий для поддержки детской инициативы и самостоятельности детей» (Араева И.Е, Васенина Н.Н., Шаповалова А.А. – представление опыта работы)
- Всероссийская акция «Покормите птиц»
- В Региональном этапе Всероссийского конкурса «Воспитатели России» (Васенина Н.Н. – участник)
- Во Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Васенина – победитель в номинации «Методические разработки»).
- В муниципальном конкурсе «Великая Победа – гордость всех поколений!» (Васенина Н.Н., Араева И.Е. – участники, Рулева А.С. – победитель)
- В XIV Международной научной конференции «Шуйская сессия студентов, аспирантов, педагогов, молодых ученых» (Васенина Н.Н. – докладчик)

Таким образом, ДОУ укомплектовано кадрами полностью. Основу педагогического коллектива составляют 2 педагога с большим опытом работы, характеризующиеся активной рабочей позицией, пониманием современных требований и реалий работы с воспитанниками, законными представителями, ищущие новые формы работы, активно использующие новые разработки и формирующие свой педагогический багаж. Два новых педагога, подключившиеся к работе в коллективе испытывают трудности в связи со слабой базой психолого-педагогических знаний и умений, трудностью одновременного овладения большим спектром навыков, а также с высокими требованиями, предъявляемым к работе педагога на данном этапе. Но

хочется отметить ответственное отношение молодых педагогов к работе, неравнодушное отношение к происходящему в ДОУ, стремление зарекомендовать себя с положительной стороны. Основная задача опытных педагогов - сохранить профессиональную основу на существующем уровне, а молодым специалистам – работать активнее, используя как средства самообразования, так и реальную помощь сотрудников в отсутствие в ДОУ методиста.

1.6 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методического обеспечения педпроцесса. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинете заведующей, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году библиотека ДОУ пополнилась комплектом учебно-методических пособий по программе «Вдохновение, которые активно изучаются педагогами.

Имеется персональный компьютер на свободной группе для использования воспитателями, ноутбук и оборудование для распечатки. Также ноутбук с МФУ устройством имеется у музыкального руководителя. В ДОУ существует выход в сеть Интернет, электронная почта. Установлен доступ в Интернет для всего оборудования ДОУ.

Активно используется для работы с детьми интерактивная доска с проектором (в подготовительной группе). В старшей группе установлен телевизор, используемый для показа материалов на занятиях. В музыкальном зале имеется комплект мультимедийного оборудования (проектор и экран), используемый как на музыкальных занятиях, так и на праздниках, развлечениях, тематических досугах, беседах и т.д.

Учебно-методическое и информационное обеспечение требует доукомплектации техническим компьютерным оборудованием а также дополнительной методической литературой и дидактическими материалами.

Официальный сайт детского сада функционирует по адресу:

<http://ards.obr37.ru/>

Структура и содержание сайта выстроены в соответствии с актуальными современными требованиями. Обновление информации на сайте происходит не реже 1-2 раз в неделю.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- 2 компьютера, 2 ноутбука, 2 мультимедийных проектора, 3 принтера, сканер.
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Таким образом, в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7 Оценка материально-технической базы

Детский сад построен в 1976 году по типовому проекту. Здание имеет два этажа, центральное отопление, канализацию, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. ДООУ владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. ДООУ несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

В 2021 году произведен текущий ремонт системы отопления. Необходима замена пола в ясельной группе (внесено в заявку, смета составлена). В здании ДООУ часть оконных рам нуждается в замене на окна ПВХ (пищеблок, методический кабинет, коридор, свободная группа, медкабинет, спортзал). Ограждение территории ДООУ частично металлическое (по фасаду), частично сетка-рабица (изношенное).

В МКДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

Педагогический блок:

- 3 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, спальноей комнаты, раздевалки. В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем). Педагоги ДООУ активно занимаются пополнением предметно-развивающей среды – изготовлением игр, пособий, практических материалов для работы с детьми.

Имеются 2 свободные группы (без ремонта и оборудования).

- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный (спортивный) зал. Физкультурный зал не используется в связи с необходимостью ремонта.

Медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, изолятор.

Хозяйственный блок: пищеблок, кабинет заведующего хозяйством, прачечная, гладильная, туалет для персонала (нуждается в ремонте, запланирован на 2022 год, материалы закуплены), склады, подсобные помещения.

За каждым помещением детского сада закреплен ответственный сотрудник, который следит за соблюдением санитарных норм, техники безопасности.

На территории ДООУ компактно размещены: площадки для прогулок детей, веранды, игровое оборудование, цветочные клумбы, декоративные кустарники.

В 2021 году продолжалось благоустройство прогулочных участков и территории ДООУ. Весной 2021 года на прогулочных участках ДООУ допущено к использованию новое игровое и спортивное оборудование (всего 10 элементов), установленное осенью 2020 года. . Всё оборудование имеет сертификаты безопасности и установлено с соблюдением технических правил. Оборудование установлено в рамках безвозмездной благотворительной помощи от выпускников ДООУ. Работниками ДООУ оформлены цветники.

Расходы по ДООУ в 2021 году:

- Произведен ремонт системы отопления (на сумму 360 тыс.рублей)
- Произведен текущий частичный ремонт систем отопления (на сумму 26000руб.)

- Приобретена методическая литература по программе «Вдохновение» (на сумму 53300 руб.)
- Приобретены 4 конструктора «Знаток» (на сумму 9991,24 руб.)
- Приобретены раковина и унитаз в туалет для персонала (на сумму 10000 руб.)
- Приобретены стройматериалы для ремонта туалета (на сумму 18000 руб.)
- Приобретены моющие средства (на сумму 8875 руб.)

Таким образом, в ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды, обновлению и поддержанию в хорошем состоянии. Здание детского сада светлое, имеются все коммуникации. Материально-техническое состояние МКДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Ремонтные работы производятся исходя из запланированных бюджетных средств. Требуется замена ограждения ДООУ, а также ремонт пешеходных асфальтовых дорожек (состояние изношенное, ремонт запланирован по областной программе).

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

2.1 Показатели деятельности

п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	46 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	35 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	46 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	46 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/ 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	0,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/25%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека/ 75%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/75 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/ 25 %
1.8.2	Первая	1 человека/ 25 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/50 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	5 человек/100%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	4 чел./46 чел. 1/11,5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	11,72 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1.09 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (требуется ремонт)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021года.

2.2. Выводы

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Педагогическими кадрами ДОО укомплектовано полностью. Молодые специалисты работают в тесном сотрудничестве с опытным персоналом, показывают неплохие результаты по итогам работы. В 2022 году планируется организовать работу с данной категорией специалистов по первичной систематизации опыта и подготовке к аттестации на соответствие занимаемой для достижения более стабильных результатов в вопросе воспитания и обучения дошкольников.

Основные направления ближайшего развития ДОУ:

- Совершенствование материально-технической базы ДОУ, оснащение ППРС среды;
- Формирование у молодых специалистов потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приемами обучения и воспитания дошкольников, умению практической реализации теоретических знаний.
- Освоение новых педагогических практик на образовательной платформе «Вдохновение»;
- Активизация участия родителей и социальных партнеров в организации жизни ДОУ.

В соответствии с приоритетами образовательной политики России, исходя из анализа работы за предыдущий год и образовательных потребностей населения, ДОУ продолжить работу по укреплению здоровья воспитанников, по совершенствованию физического воспитания, подготовке детей к школе, духовно-нравственному, патриотическому воспитанию, художественно-эстетическому воспитанию дошкольников, организации детской исследовательской деятельности, работе в рамках сетевого сотрудничества.