

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

Архиповский детский сад

МКДОУ Архиповский детский сад

Согласовано
Управляющим советом
МКДОУ Архиповского детского сада
(протокол от 28.06.2024 № 10)

Утверждено приказом № 66 от 05.07.2024 по
МКДОУ Архиповскому детскому саду

Согласовано Педагогическим советом
МКДОУ Архиповского детского сада
(протокол № 5 от 28.06.2024)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения

МКДОУ Архиповского детского сада

за 2023-2024 учебный год

село Архиповка, 2024 год

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный доклад МКДОУ Архиповского детского сада (далее – детский сад), в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования детского сада, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус: дошкольное образовательное учреждение, казённое, муниципальное.

1.2. Лицензия на образовательную деятельность: от 17 ноября 2017 г., серия 37 Л 01 № 0001552, выдана департаментом образования Ивановской области на уровне образования: дошкольное образование. Срок действия – бессрочно.

1.3. Местонахождение: здание и участок детского сада расположены в зоне зеленых насаждений, вдали от магистральной улицы по адресу: Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, пер. Школьный, дом 2

1.4. Режим работы: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 10,5 часов, ежедневный график работы – с 7:30 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

1.5. Структура и количество групп: в отчетном периоде в детском саду функционировало 2 группы, из них:

- Вторая группа раннего возраста – от 1 года 2 мес. до 3 лет;
- Разновозрастная группа старшего возраста – от 4 до 7 лет

Количество мест и воспитанников: здание детского сада рассчитано на 115 мест (5 групп). Фактическая наполняемость на конец отчетного периода составляет 31 человек (2 группы). 3 группы свободные, без детей

1.6. Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых и физико-психических особенностей детей.

Анализ движения воспитанников в детском саду показывает, что в учреждении происходит сокращение контингента детей, нет регулярного притока воспитанников, имеются единичные случаи перевода из детских садов других населенных пунктов в связи со сменой места жительства. Среди родителей села учреждение пользуется популярностью, родители охотно устраивают в ДОО второго и третьего ребенка.

Контингент родителей в целом однороден, основную часть составляют полные семьи, в которых воспитательную нагрузку несут как мать, так и отец. Стабильно держится число многодетных семей. Большинство родителей являются уроженцами села, планируют проживать здесь и далее.

Таким образом, по-прежнему актуальной остается работа по созданию и укреплению традиций, патриотическому и нравственному семейному воспитанию. Важной составляющей является так же и преемственность в работе с МКУ Архиповской СОШ, так как родители имеют большое желание дать ребенку хорошее образование. Так как одной из основных задач ДОО является удовлетворение потребностей всех родителей, то для ее успешного решения необходимо активнее включать родителей в разнообразные сегменты образовательных услуг, но это не всегда возможно по причине недостаточного финансирования и ограничений в работе связанных с неблагоприятными санитарно-эпидемиологическими и иными факторами.

1.7. Консультационный пункт для родителей функционирует.

1.8. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: заведующий детским садом – Барышникова Татьяна Рафаиловна, телефон: 8 (49356)9-61-35.

Коллегиальные органы управления:

1) общее собрание работников: председатель – Рулёва Наталья Викторовна, телефон: 8 (49356)9-61-35;

2) педагогический совет: председатель – Араева Ирина Евгеньевна, телефон: 8 (49356)9-61-35, секретарь – Рулёва Анастасия Сергеевна;

3) управляющий совет: председатель – Зонина Мария Сергеевна.

Органы государственно-общественного управления: совет родителей.

1.9. План развития и приоритетные задачи: в отчетном году решены следующие задачи:

осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФООП ДО и ФГОС ДО;

модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФООП ДО, ФГОС ДО и [письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#);

повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;

созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

1.10. Сайт учреждения: <http://ards.obr37.ru/>

1.11. Контактная информация: заведующий Барышникова Татьяна Рафаиловна – телефон: 8(49356)9-61-35, e-mail: arhipovskiy_ds@ivreg.ru : <https://vk.com/public217535505> Официальная страница учреждения ВКонтакте - <https://vk.com/public217535505>

почтовый адрес: 155700, Ивановская область, Савинский район, село Архиповка, переулок Школьный, дом 2

2. Особенности образовательного процесса

2.1. Содержание обучения и воспитания детей: образовательная и воспитательная деятельность в детском саду ведется на основании основной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом по МКДОУ Архиповскому детскому саду от 31 августа 2023 № 75 (далее – ООП ДО, образовательная программа). ООП ДО составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В 2023/2024 учебном году содержание ООП ДО было скорректировано на основании приказа Минпросвещения от 08.11.2022 № 955. Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие

детей в возрасте от 1 год 2 месяца до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию личности детей.

Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой.

В 2023 году в рамках «Года педагога и наставника» для воспитанников были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для детей старшего дошкольного возраста провели акцию «Детям о педагогах». Воспитанники познакомились с педагогом, который работал в детском саду, внес весомый вклад в дело формирования подрастающего поколения (Выприцкой Л.Н.).

2024 год объявлен президентом ГОДОМ СЕМЬИ, планирование воспитательной деятельности спланировано в соответствии с тематикой.

С целью создания единого образовательного пространства ДОО и семьи родители принимают участие в совместных мероприятиях, организованных ДОО как в традиционной, так и нетрадиционной форме (тренинги, мастер-классы, практикумы).

Использовать сайт дошкольного учреждения и официальную страницу ВКонтакте как форму обратной связи, возможность внесения предложений по совершенствованию условий реализации образовательной программы дошкольного образования.

Участвовать совместно с педагогами ДОО в проектировании воспитательно-образовательной работы с учетом индивидуальных особенностей детей.

В 2024 учебном году в детский сад поступил 1 воспитанник, ранее проживавших на территории Украины. Для адаптации нового воспитанника провели внеочередные консультации для родителей

Экспериментальная деятельность: В соответствии с приказом № 32/24 от 01.02.2024 АНО ДПО «Национального института качества образования» МКДОУ Архиповскому детскому саду присвоен статус инновационной площадки по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования «Мате:плюс» (свидетельство о присвоении статуса № 7/24/14 действительно до 31.01.2025 г.)

В 2023 – 2024 учебном году детский сад плотно работал в данном направлении. Воспитатели познакомились с инструментарием МКДО, методами и приемами работы в ходе еженедельных региональных семинаров в рамках по обучению педагогов. Изучалась методическая литература по данной программе.

Кроме этого педагоги приняли участие во Всероссийской научно-практической конференции «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития». Проведено обследование, по результатам его заполнен ДНЕВНИК ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием инструментария МКДО на образовательной платформе «Вдохновение». Показатель качества

«Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития».

Авторские программы: на основе изучения потребностей участников образовательных отношений и для реализации образовательной области «Познание» в отчетном году в детском саду разработана и реализована авторская парциальная программа «Мате плюс»; образовательной области «Художественно-эстетическое развитие детей» программа «Цветные ладошки» Лыковой И.А.

2.2. Охрана и укрепление здоровья детей: для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей.

Основными формами оздоровительной работы являются:

двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;

оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения; луковая и чесночная терапия, лимонотерапия, витаминизация третьего блюда и в драже

В летний период ежегодно реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

2.3. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ОВЗ: детей с ОВЗ нет

2.4. Дополнительные образовательные и иные услуги: на основании приложения № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 17.11.2017 г № 2001, выдано Департаментом образования Ивановской области на дополнительное образование подвид: дополнительное образование детей и взрослых, серия 37 П 01 № 0001739.

Повышению качества и вариативности образования на уровне дошкольного образования способствуют реализуемые в МКДОУ Архиповском детском саду **дополнительные образовательные услуги** художественно-эстетической направленности с учетом социального заказа родителей и интересов детей. Данная работа строится на основе содержания дополнительных программ, педагогических технологий дошкольного образования и методических разработок педагогов учреждения. «Увлекательное рисование», воспитатель Араева И.Е. Дети от 5 лет -15 человек

Цель Программы:

- Формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности и удовлетворение потребности детей в самовыражении, в процессе совместной деятельности педагога с детьми в художественно-творческом направлении.

Новизна Программы:

- Программа дополнительного образования носит инновационный характер, так как приобщает детей к искусству посредством различных техник нетрадиционного рисования (рисование ладошкой, рисование пальчиками, оттиск пробкой, оттиск печатками из ластика, набрызг, кляксография, монотипия, пластилинография и т.д.) и дает немалый толчок детскому воображению и фантазированию.

Занятия в объединение полезны и увлекательны, потому, что происходят в необычной обстановке, где эстетическая среда настраивает на творческую деятельность. Работа в кружке позволяет систематически последовательно решать задачи развития художественно-творческих способностей. В студии имеется весь необходимый изобразительный материал, место для выставки детских работ. На занятиях в кружке применяется музыкальное сопровождение, что способствует созданию выразительного художественного образа.

Ожидаемые результаты освоения Программы

- По окончании обучения по Программе обучающиеся будут знать:

- цвета спектра и последовательность их расположения;
- названия основных и составных цветов; теплые (красный, оранжевый, желтый) и холодные (синий, голубой, фиолетовый) цвета;
- названия инструментов, приспособлений;
- названия материалов, применяемых в работе;
- основные выразительные средства живописи (цвет, колорит) и графики (линия, штрих);
- простые пространственные отношения в рисунке (ближе – дальше).

- По окончании обучения по Программе обучающиеся будут уметь:

- составлять цвета (красный + синий = фиолетовый, красный + желтый = оранжевый, желтый + синий = зеленый);
- смешивать цвета для получения светлых оттенков (розовый, голубой и др.);
- подбирать краски в соответствии с настроением рисунка;
- рисовать простой орнамент (растительный и геометрический);
- красиво располагать изображение на листе, составлять простую композицию;
- рисовать гуашевыми и акварельными красками, восковыми мелками;
- рисовать мягкими кисточками (концом, всем ворсом, мазком) и жесткими (тычком); передавать форму изображаемых предметов, их характерные признаки, пропорции, несложные движения

Итоги реализации программы в 2023-2024 учебном году: Тематические выставки, индивидуальные выставки, индивидуальные и групповые проекты.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Музыкальный теремок» (воспитатель Рулёва Н.С.)

Дети - от 5 лет – 18 человек .

Цель программы:

- Через активную музыкально-творческую деятельность сформировать у детей устойчивый интерес к пению, театрализации, музыкальному движению, развить

индивидуальные способности, помочь раскрытию творческого потенциала, достичь уверенности в себе, побуждать к свободе самовыражения.

Итоги реализации программы в 2023-2024 году: Показ музыкально-творческих номеров :

- на детских праздниках и утренниках («Город счастливых мам!», , «Возле елки хоровод», «Путешествие в Театралию», «Концерт для малышей», «Букет прекрасных поздравлений» и др.),
 - на мероприятиях в рамках содружества с социальными партнерами (школа, ДК, библиотека) - программе «Крекс-пекс-фекс –с праздником!», фестивале патриотической и военной песни «За Россию! За наших!» , программе «Дорого яичко к Христову дню», «Тяжело в учении – легко в бою» и др.
- Участие в дистанционных программах и конкурсах.

Результаты программы:

- Формирование певческих и двигательных умений и навыков в музыкально-творческой и театрализованной деятельности, расширение кругозора;
- развитие эмоциональной сферы и активных сторон личности;
- повышение самооценки и уверенности в себе;
- достижение оптимальной психологической адаптированности к образовательному процессу.

2.5. Программы дошкольного образования: в детском саду нет отдельной программы дошкольного образования. Ежегодно составляется план преемственности детского сада и школы, который утверждается заведующим детским садом

В отчетном учебном году план преемственности выполнен на 100 процентов

2.6. Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования: детский сад работает в тесном контакте с педагогическим коллективом МКОУ Архиповская СОШ. Ежегодно между учреждениями составляется договор о сетевом взаимодействии, планы образовательных и воспитательных мероприятий.

Для преемственности дошкольного и начального основного общего образования между учреждениями ведется углубленная работа по адаптации детей к школьным условиям. Педагоги детского сада помогают своим воспитанникам в установлении контакта с будущим учителем, этому способствовали экскурсии в школу, совместные интегрированные уроки с первоклассниками.

2.7. Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры: в течение отчетного периода детский сад на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вел совместную деятельность:

1. С домом культуры села Архиповка
2. Библиотекой села Архиповка

В предстоящем учебном году планируется продолжать и расширить совместную работу.

2.8. Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- индивидуальные консультации заведующего, администрации и воспитателей детского сада;
- организация и проведение праздников, театральных постановок с участием родителей;
- организация выставок детских работ, выполненных совместно с родителями, к каждому сезонному празднику;
- стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада: детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной и воспитательной деятельности. Состояние инфраструктуры детского сада соответствует ФГОС ДО, запросам участников образовательных отношений, уровню образования, гигиеническим и санитарным нормам.

В 2023 году детский сад осуществил модернизацию развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС). Цель модернизации – приведение ООП ДО детского сада в соответствие с ФООП ДО в части, касающейся организации развивающей предметно-пространственной среды.

Формирование РППС осуществлялось на основании следующих принципов:

- принцип соответствия возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям обучающихся;
- принцип личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия взрослых (родителей/законных представителей, педагогов, специалистов и иных работников ДОО) и детей;
- принцип поддержки инициативы детей в различных видах деятельности;
- принцип единства обучения и воспитания в образовательной среде ДОО;
- принцип организации качественного доступного образования детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);
- принцип формирования общей культуры детей, в том числе ценностей здорового образа жизни и нравственных ориентиров.

РППС детского сада обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. В процессе взросления ребенка все компоненты (игрушки, оборудование, мебель и прочие материалы) РППС детский сад будет менять, обновлять и пополнять.

РППС детского сада состоит из двух структурных составляющих:

- инвариантной, обеспечивающей решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФООП ДО;
- вариативной, обеспечивающей решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей детского сада.

Основной состав комплектации РППС детского сада

Наименование оборудования	Ед. изм.	Количество
---------------------------	----------	------------

Входная зона		
Комплект тематических стендов о флаге, гербе, гимне в формах, доступных для дошкольников старших возрастных групп, стенды патриотического воспитания	шт.	1
Места для сидения, отдыха и ожидания во входной зоне (диван-банкетка)	шт.	1
Стенд «Символика РФ»	шт.	1
Стенд для родителей (режим работы, контактные данные руководителей, график приема населения и др.)	шт.	1
Стенд информационный	шт.	3
Методический кабинет		
Кресло педагога	шт.	1
Стеллажи библиотечные	шт.	4
Стенд информационный	шт.	2
Стол педагога с ящиками для хранения/тумбой	шт.	2
Шкаф для одежды	шт.	1
Шкаф закрытый для хранения дидактического оборудования	шт.	2
Компьютер	шт.	1
Библиотека методической литературы	шт.	1
Библиотека периодических изданий	шт.	1
Библиотека художественной литературы для детей	шт.	1
Комплект дидактических игрушек с народной росписью	шт.	1
Музыкальный зал		

Пианино акустическое/цифровое/синтезатор	шт.	1
Система (устройство) для затемнения окон (в случае отсутствия в проектно-сметной документации)	шт.	1
Банкетки для актового зала	шт.	4
Проектор для актового зала с потолочным креплением	шт.	1
Экран большого размера	шт.	1
Звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем	шт.	1
Балансиры разного типа	шт.	4
Воланы для игры в бадминтон	шт.	4
Гимнастическая стенка	шт.	2
Гимнастический набор: обручи, рейки, палки, подставки, зажимы для эстафет в помещении	шт.	1
Дорожка гимнастическая	шт.	1
Дорожка для прыжков в длину	шт.	1
Доска гладкая с зацепами	шт.	1
Доска наклонная	шт.	1
Доска с ребристой поверхностью	шт.	1
Дуга большая	шт.	2
Кольца гимнастические	шт.	1
Кольцеброс	шт.	2
Групповые помещения		

Комплект для проведения спортивных мероприятий	шт.	1
Наборы выносного материала для подвижных игр и игр с песком – комплект	шт.	1
Оснащение для «утреннего фильтра» (одноразовые шпатели, термометры и др.), комплект	шт.	1
Система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте	шт.	4
Стеллаж для хранения игр и оборудования	шт.	1
Стенд информационный	шт.	1
Доска магнитно-маркерная	шт.	1
Система хранения конструкторов	шт.	2
Стеллажи для хранения игр	шт.	6
Комплект цифровых записей с русскими народными песнями	шт.	1
Комплект цифровых записей со звуками природы	шт.	1
Лодка (среднего размера)	шт.	1
Лото с разной тематикой – комплект	шт.	1
Магнитная доска настенная	шт.	1
Матрешка пятикукольная	шт.	5
Мольберт двухсторонний	шт.	1

Использование компьютера в образовательной работе с детьми соответствует требованиям работы с персональными электронно-вычислительными машинами, установленным в СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20.

3.2. Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья: дети с ОВЗ отсутствуют

Для комфортного пребывания детей в детском саду имеются помещения:

Помещения	Площадь на одного ребенка, кв. м
Раздевальная	1,0
Помещение для личных вещей детей	0,4
Групповая	3,0
Спальня	2,5
Буфетная	3,0
Туалетная	16

3.3. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории: физическая охрана детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны по контракту от 19.01.2024 № 20721-ю-100-24.

Здание детского сада в целях антитеррористической и пожарной безопасности оборудовано инженерно-техническими средствами и системами охраны;

- тревожной сигнализацией;
- прямой связью с пожарной частью;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;

На территории детского сада имеются:

ограждение по периметру высотой 1,8 м;

уличное освещение;

система видеонаблюдения – четыре камеры наружного видеонаблюдения.

В детском саду действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2024 году планируем обновить паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

3.4. Медицинское обслуживание: осуществляется по договору о совместной деятельности с ОБУЗ «Шуйская ЦРБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета, изолятора. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.5. Материально-техническая база: здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 1976 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим. В апреле 2023 года в здании проведен капитальный ремонт системы отопления и заменены оконные блоки

Наличие видов благоустройства: территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах: соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

3.6. Характеристика территории детского сада: территория детского сада ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона. Она расположена с южной стороны и имеет:

индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы, тентовые навесы, игровое оборудование, соответствующее возрастным особенностям групп;

физкультурную площадку: беговая дорожка, волейбольная площадка, бум-балансир деревянный для ходьбы, лестницы металлические для лазания, качели, разметка для игр (городки, классики и пятнашки);

учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор), эколого-развивающий комплекс «Эколог» (грядки и клумбы, древесные и кустовые насаждения для каждой группы);

спортивную площадку: ворота для футбола и хоккея, стойки волейбольные, стойка с кольцом баскетбольная, балансир с амортизатором, бревно горизонтальное, бревно наклонное, гимнастическая стенка, мишень для бросания, рукоход.

Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

3.7. Качество и организация питания: питание организовано силами штатных работников детского сада. Питание предоставляется пять раз в день в соответствии с основным меню, утвержденным заведующим детским садом. Контроль качества питания основан на принципах ХАССП.

Для организации питания используются средства родительской платы. Бесплатным питанием обеспечены дети с ОВЗ, дети-сироты, дети-инвалиды. Льготы на питание предоставляются следующей категории детей: дети из многодетных и малообеспеченных семей, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев.

4. Результаты деятельности детского сада

4.1. Результаты работы по снижению заболеваемости:

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами. Преобладают дети II группы здоровья.

в сравнении с предыдущим отчетным учебным годом уровень заболеваемости воспитанников снизился:

Учебный год	Списочный состав воспитанников	Число пропусков дней по болезни	Число пропусков на одного ребенка
2022/2023	40	240	3
2023/2024	31	93	2

4.1.1. Заболеваемость:

Год	Списочный состав воспитанников	Заболевание, число случаев				
		Грипп и ОРВИ	Пневмония	Скарлатина	Ветряная оспа	ЛОР-инфекция
2022/2023	40	22	2	0		8
2023/2024	31	10	3	0	1	4

4.1.2. Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2021/2022	40	10	30	0	0
2022/2023	31	9	22	0	0

2023 – 2024 уч. году в ДОУ принято 4 воспитанника до 3 х лет.

На группе детей раннего возраста третий год работает Рулева А.С. (общий педагог – 3 года в нашем ДОУ). Адаптация вновь принятых детей прошла

успешно, труднее всего было самым маленьким воспитанникам, в связи с ослабленным здоровьем и частыми пропусками. Были проанализированы особенности развития детей, условия проживания, даны рекомендации семьям. С педагогом и помощником воспитателя дети контакт наладили, с остальными взрослыми дети контактируют достаточно доброжелательно.

У всех остальных детей адаптация прошла легко, они без проблем включились в режимные процессы, которые занимают основную часть времени их пребывания в ДООУ,

В группе созданы необходимые условия для развития и укрепления здоровья детей.

Дети имеют первичные культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, сотрудники поддерживают стремление детей к самостоятельности. Малыши знают правила поведения в группе. Самостоятельно находят горшок, полотенце, с помощью воспитателя моют руки с мылом, снимают обувь, одежду, вешают её на спинку стульчика, кушают, задвигают стульчики к столу переносят их в определённое место по просьбе взрослого. В группе созданы условия для двигательной активности детей. 2 раза в неделю музыкальные и физкультурные занятия проводились в музыкальном (физкультурном) зале. Дети их очень любят и с удовольствием занимаются. Педагог активно включает детей в художественно-творческую деятельность по новой программе «Вдохновение».

Уровень адаптации (группа раннего возраста)

* Легкий -75 %

* Средний -25%

* Тяжелый - 0 %

В ДООУ налажена система работы с семьями вновь поступающих детей раннего возраста. Разработаны материалы по сопровождению воспитанников и их родителей в адаптационный период.

4.2. Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях: за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

№	Название мероприятия	Уровень участия	Результат	Участники
Вторая половина 2023 года				
1	Спортивные мероприятия между старшими дошкольниками по выполнению 1 ступени норм ГТО для дошкольников		1, 2 место	Воспитанники: 2 чел.; педагоги: 1 чел.
2	Покормите птиц	муниципальный		Воспитанники 4

			Грамота	чел.
3	Всероссийский конкурс «Веселый Снеговик»		Грамота	Воспитанники: 8 чел.; педагоги: 3 чел.
4	Всероссийский конкурс детскоготворчества «Самым любимым»		грамота	1 воспитанник
5	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»		диплом	15 воспитанников
6	Всероссийский конкурс «Золотая осень»		сертификат	2 воспитанника
7	Районный конкурс «Мой папа – герой»		грамота	1 воспитанник
8	Всероссийский конкурс творческих работ «Новогодние чудеса»		грамота	3 воспитанника
9	Региональный отборочный тур Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы!»		сертификат	4 воспитанника
10	Всероссийский конкурс «Окна Победы»		участники	15 воспитанников
11	Фестиваль «За Россию! За наших!»		участники	15 воспитанников
Первая половина 2023 года				
1	Семья-глазами детей	районный	Диплом	Воспитанники: 2 чел.;

2	Варежка	районный	Грамота	Воспитанники 1 чел.
3	Покормите птиц	Районный	Грамота	Воспитанники: 3 чел.;

4.3. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг: по итогам анкетирования родителей в апреле, мае 2024 учебного года, получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 89,3 процента родителей «отлично» и 10,7 процента родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников детского сада по отношению к ним и их детям;
- 90,9 процента родителей удовлетворены компетентностью сотрудников детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 88,4 процента родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением детского сада и 11,6 процента родителей затрудняются ответить на этот вопрос;
- 98,5 процента родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 95 процентов родителей готовы порекомендовать детский сад своим родственникам и знакомым.

Аналитическая справка по итогам мониторинга освоения ОП ДО

МКДОУ Архиповского детского сада за 2023-2024 учебный год.

I. Условия реализации ОП ДО:

1. Особенности организации РППС

- соответствует в большей степени-87,5%,
- соответствует в меньшей степени-11,1% (интерактивные площадки отсутствуют),

2. Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания:

- соответствует в полном объеме- 44,4%,
- соответствует в большей степени- 33,3%
- соответствует в меньшей степени- 11,1
- показатель не представлен- 11,1% (отсутствуют помещения для логопеда, психолога, дефектолога)

3. перечень литературных, музыкальных и художественных

произведений:

- соответствует в полном объеме- 71,4%,
- соответствует в большей степени- 28,5 %

II. Качество содержания и процессов образовательной деятельности.

1.Показатели качества содержания:

- соответствует в полном объеме-100%,
- художественно-эстетическое
- познавательное

2. Показатели качества образовательного процесса:

- **Использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО:**
 - соответствует в полном объеме -25%,
 - соответствует в большей степени -75%.
- **Учет особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик:**
 - соответствует в полном объеме- 83,3%
 - соответствует в большей степени -16,6%.

3. Применение способов и направлений поддержки детской инициативы:

- соответствует в полном объеме - 100%,

4. Организация взаимодействия педколлектива с семьями воспитанников:

- соответствует в полном объеме - 60%,
- соответствует в большей степени - 40%.

5. Реализация направлений, задач и содержания КРР:

- соответствует в большей степени - 100%.

III. Динамика индивидуального развития воспитанников:

Уровень готовности к школьному обучению:

Вид готовности	Уровень (с краткими комментариями)
Физическая	Средняя-100%
Педагогическая	Средняя-100%
Психологическая	Психолога в детском саду нет.
Общий вывод	Обучающиеся имеют средний уровень готовности к школьному обучению

Основная образовательная программа ДО МКДОУ Архиповского детского сада освоена:

- высокий уровень - 42,9%

- средний уровень- 57,1%

-низкий уровень - -

-критический уровень - -

Образовательная область и тематический блок программы, по которым необходима индивидуальная работа - «Речевое развитие»

IV. Анализ уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО

Параметр оценки	Да %	Нет %	Затрудняюсь Ответить %
1. Использование педагогического ресурса семьи в образовательном процессе, обеспечение индивидуальной поддержки ребенка в условиях семейного воспитания			
Мнение родителей учитывается при выборе образовательных программ, различных методик и технологий обучения детей	46,6	13,3	40,1
Родители принимают участие в планировании деятельности группы, детского сада (на неделю, месяц, год)	66,6	13,3	20,1
Родителей регулярно вовлекают в образовательную деятельность (к участие в различных формах образовательной деятельности, в конкурсах, экскурсиях, праздникам, развлечениях, социальных акциях, проектах и др.)	73,3	20	6,7
Родителям доступны информационные ресурсы, которые они могут использовать для расширения собственных знаний о развитии ребенка, размещенные на информационных стендах в группе, холлах детского сада, на сайте образовательной организации и пр .	100	0	0
Для взаимодействия с родителями используются различные мессенджеры (WhatsApp, Viber, Telegram и др.), сайт детского сада, открытые платформы для голосования	100	0	0
С родителями обсуждаются результаты диагностики и педагогических наблюдений развития детей	73,3	0	26,7
Педагоги поддерживают родителей в их стремление развивать ребенка, привлекают при необходимости к помощи родителям логопеда, психолога и других специалистов	73,3	13,3	13,4
Родителям доступна возможность общения с каждым педагогом лично или с помощью электронной почты, мессенджеров и пр. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога.	86,6	0	13,4
С родителями проводятся образовательные просветительские мероприятия(консультации, семинары, круглые столы, мастер-классы и др.)	86,6	6,6	6,8

Родителям предоставляются материала или списки литературы для получения дополнительных знаний о развитии ребенка с	66,6	13,3	20,1
четом индивидуальных особенностей детей, в том числе			
состояния здоровья			
2. Удовлетворенность семьи образовательными услугами			
Удовлетворены ли Вы открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах, официальном сайте детского сада, других информационных ресурсах (<i>страничках организации в социальных сетях, канале YouTube и др.</i>)?	93,3	0	6,7
Имеется ли у родителей возможность выразить собственное мнение о работе детского сада (<i>например, в электронном виде на сайте образовательной организации, в ходе «электронного опроса»</i>)?	66,6	20	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением группового помещения и игровой площадки Вашей возрастной группы?	46,6	40	13,4
Удовлетворена ли Вы материально-техническим обеспечением здания детского сада в целом и его территории†	46,6	40	13,4
Удовлетворены ли Вы уровнем комфортности условий представления услуг в образовательной организации? (Наличием комфортной зоны отдыха (ожидания для родителей и других посетителей); наличие и понятность навигации в помещении и на территории детского сада; наличие и доступность санитарно-гигиенических посещений организации; удовлетворительное санитарное состояние помещений детского сада?)	53,3	0	46,7
Администрация детского сада, педагоги группы проводят анкетирование родителей для выявления уровня их	93,3	0	6,7
удовлетворенности образовательными услугами			
Анкетирование родителей проводится по различным аспектам качества дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>например, качество образования, безопасность, качество питания, сохранение и развитие здоровья детей и др.</i>)	93,3	0	6,7
Ваше мнение учитывается при планировании деятельности детского сада по повышению качества дошкольного образования, присмотра и ухода в детском саду, повышению уровня его материально-технического обеспечения	53,3	6,6	40,1
Родителей детского сада информируют о результатах работы по повышению качества условий дошкольного образования, присмотра и ухода (<i>информация размещается на стендах, сайте детского сада, администрация детского сада знакомит родителей с изменениями на родительских собраниях и др.</i>)	86,6	0	13,4

Удовлетворены ли Вы оперативностью администрации детского сада в получении обратной связи на Ваши обращения, замечания, предложения (родители проинформированы о графике личного приема заведующего, регулярно имеют возможность обсуждения с заведующим интересующих проблем, администрация детского сада оперативно реагирует на проблемы родителей: проводит служебные расследования, оперативный контроль, разъяснительную работу с сотрудниками и информирует о результатах родителей)?	95	0	5”
--	----	---	----

Родители в большей степени удовлетворены работой детского сада в 2023-2024 учебном году.

Анкета «Уровень удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО»

Блок № 1. Оснащенность детского сада

1. Согласны ли Вы с тем, что детский сад обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием, которые удовлетворяют интересы ребенка?

79,6 Полностью согласен 11,5 Затрудняюсь ответить 11,5 Не согласен

2. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия для физического развития и укрепления здоровья детей?

57,7 Полностью согласен 23,1 Затрудняюсь ответить 19,2 Не согласен

3. Согласны ли Вы с тем, что детский сад достаточно оснащен оборудованием для технического творчества и конструирования дошкольников?

34,6 Полностью согласен 46,2 Затрудняюсь ответить 19,2 Не согласен

4. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду достаточно книг, пособий, детских журналов, методических материалов для организации качественного педагогического процесса?

57,7 Полностью согласен 38,5 Затрудняюсь ответить 3,8 Не согласен

5. Согласны ли Вы с тем, что участок детского сада оснащен современным и разнообразным оборудованием, которое привлекает детей и обеспечивает оптимальную двигательную активность каждого ребенка?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

Блок № 2. Квалифицированность педагогов

6. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду работают квалифицированные и компетентные воспитатели и специалисты?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

7. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели создают в группе комфортные, безопасные, доброжелательные условия для каждого ребенка?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

8. Согласны ли Вы с тем, что воспитатели и специалисты всегда согласуют свои цели в работе с детьми?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

Блок № 3. Условия обучения и воспитания

9. Считаете ли Вы, что ваш ребенок с интересом и пользой проводит время в детском саду, его привлекают к участию в мероприятиях?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

10. Согласны ли Вы с тем, что в детском саду созданы все условия, чтобы раскрыть способности ребенка, удовлетворить его познавательные интересы и потребности?

Полностью согласен Затрудняюсь ответить Не согласен

11. Считаете ли Вы, что благодаря посещению детского сада ребенок многому научился за год, стал легко общаться со взрослыми и сверстниками?

Да, я вижу положительные изменения в ребенке Затрудняюсь ответить Совершенно не согласен с этим

Блок № 4. Взаимодействие с родителями

12. Принимали ли Вы участие в вебинарах, конференциях, консультациях в режиме онлайн и офлайн в детском саду в течение учебного года?

50 Да

42,3 Нет

7,7 Иногда

13. Хотели бы Вы в дальнейшем получать консультации специалистов детского сада в дистанционном формате?

53,8 Да

34,6 Нет

11,5 Иногда

14. Принимали ли Вы участие в дистанционных формах обучения воспитанников: онлайн-мастер-классах, онлайн-викторинах, виртуальных экскурсиях и т. д.?

0 Да

0 Нет

0 Иногда

15. Как Вы относитесь к тому, что педагоги используют компьютерные информационные технологии в работе?

100 Считаю возможным их использовать

Их использование должно быть ограничено

Не должны использоваться данные технологии в детском саду

16. Какие воспитательные мероприятия в детском саду Вы хотели бы посетить?

38,5 Культурологические

30,8 Патриотические

30,7 Спортивные

20. Посещаете ли Вы сайт нашего детского сада?

100 Да

0 Нет

0 Иногда

21. Состоите ли Вы в группах детского сада в соцсетях?

«ВКонтакте»

100	Да
	Нет

«Одноклассники»

	Да
	Нет

«Telegram»

	Да
	Нет

22. Хватало ли Вам информации о жизнедеятельности и занятиях детей в детском саду, которую педагоги размещали в чате группы, соцсетях?

92,3	Да, информация была исчерпывающая
7,7	Затрудняюсь ответить
0	Информации не хватало

23. Какие положительные стороны Вы можете отметить в дистанционных формах общения со специалистами и воспитателями детского сада?

76,9	Возможность экономить время и общаться с педагогами в окне обратной связи в режиме реального времени
0	Не приходиться в детский сад
0	Обсуждать интересующие вопросы конфиденциально, в удобное время
11,5	Быстро получать профессиональную помощь
11,5	Обмен мнением друг с другом при полном равноправии

24. С какими проблемами Вы чаще всего сталкиваетесь в ходе дистанционного общения с воспитателями и специалистами детского сада?

0	Не получили ответа на свой вопрос
0	Некачественная обратная связь
100	Проблем не возникло

0

Свой ответ:

25. Какие предложения Вы хотели бы внести, чтобы улучшить качество организации взаимодействия в детском саду, в том числе дистанционного?

Провести косметический ремонт ясельной группы,

обустроить игровую площадку спортивным оборудованием

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы, реализуемой в ДОУ. По его результатам могут быть сделаны выводы, позволяющие разработать индивидуальный подход для повышения уровня развития каждого ребенка. Особое внимание может быть уделено детям с низкими показателями. Двухступенчатая система мониторинга позволяла оперативно выделять детей с проблемами в развитии, осуществлять комплексный подход к оценке развития ребенка, а также определять трудности в реализации программного содержания в группе. Поэтому в 2023-2024 учебном году при планировании работы нужно будет исходить из текущего уровня освоения у воспитанников.

По результатам объективной без мониторинговой оценки педагогов, уровень выполнения программы по образовательным областям был значительно улучшен.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают позитивную динамику по всем направлениям развития.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 – 2024 учебном году показал стабильную работу коллектива ДОУ по всем показателям.

4.4. Информация СМИ о деятельности детского сада: информация о деятельности периодически публикуется в районной газете «Знамя».

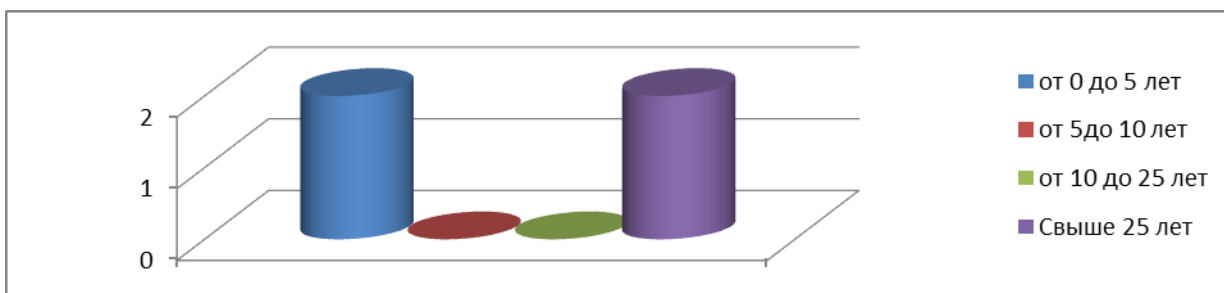
5. Кадровый потенциал

5.1. Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии: в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 12 человек, из них:

- административный персонал – 1 человека;
- педагогический – 4 человек;
- обслуживающий – 7 человек.

На конец отчетного периода вакантных должностей в детском саду нет.

Стаж работы педагогов:



Повышение квалификации и переподготовка: за отчетный период все педагоги детского сада повысили квалификацию в соответствии с планом.

По плану аттестации в 2023 году аттестацию на высшую категорию прошла воспитатель Араева И.Е. Педагоги Рулева А.С. и Шаповалова А.А. подтвердили соответствие занимаемой должности.

Действующие квалификации педагогов: Воспитатели: - высшая категория – 1 чел.

- соответствие занимаемой должности – 2 чел

22.05.2024 пришел вновь принятый педагог Сахарнова Н.В. (высшее педагогическое образование)

Выводы: Основу педагогического коллектива составляют 1 педагога с большим опытом работы, характеризующиеся активной рабочей позицией, пониманием современных требований и реалий работы с воспитанниками, законными представителями, ищущие новые формы работы, активно использующие новые разработки и формирующие свой педагогический багаж. Два новых педагога, подключившиеся к работе в коллективе испытывают трудности в связи со слабой базой психолого-педагогических знаний и умений, трудностью одновременного овладения большим спектром навыков, а также с высокими требованиями, предъявляемым к работе педагога на данном этапе. Поэтому основная задача опытных педагогов - сохранить профессиональную основу на существующем уровне, а молодым специалистам – активно развиваться, используя средства самообразования, как реальную помощь в отсутствии в ДОУ методиста. Они с пониманием и ответственностью относятся к поставленной задаче, что и подтвердила на межрегиональном семинаре, проводимом в ДОУ Институтом развития образования. Работа опытных педагогов получила высокую оценку экспертов.

Компетентность опытных педагогов дошкольного учреждения отражена в постановке целей и задач организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности, обеспечивать успешность ДОУ.

Повышению квалификации и становлению профессионализма педагогов способствует активное участие в методической работе на уровне района. Ежегодно воспитатели дошкольного учреждения принимают участие в методических объединениях с представлением опыта работы. В 2023-2024 учебном году опыт работы на районном и областном уровне представляли воспитатели Араева И.Е., Шаповалова А.А., Рулева А.С.

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на районных методических объединениях и открытых мероприятиях.

5.2. Развитие кадрового потенциала: за отчетный период педагоги детского сада достигли следующих успехов:

1) в профессиональных конкурсах: воспитатель детского сада Шаповалова Анастасия Александровна признана победителем муниципального этапа конкурса «Педагога года – 2023 », в номинации «Педагогическая надежда»

Араева И.Е. – участие в районном конкурсе по проектной деятельности «Семья-любовь, поддержка и забота»

5.3. Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

Показатель	На 01.09.2023		На 31.07.2024	
	соотношение	значение	соотношение	значение
Воспитанники/педагоги	29/3	9/1	31/3	10/1
Воспитанники/все сотрудники (включая административный и обслуживающий персонал)	29/12	2/1	31/12	3/1

6. Финансовые ресурсы и их использование

6.1. Бюджетное финансирование: в отчетном году главными источниками финансирования детского сада являются средства областного и местного бюджетов

Распределение средств бюджета детского сада по источникам их получения:

Источник 2023 год	Лимиты бюджетных обязательств	Кассовый расход
Местный бюджет	3916,3	3879,3
Областной бюджет	4738,4	4636,1
Всего:	8654,7	8515,4

Расходы на одного воспитанника: расходы на содержание одного воспитанника в месяц составили _____ руб.

Норматив расходов на материальные затраты в расчете на одного обучающегося в группах общеразвивающей направленности, в муниципальных дошкольных образовательных организациях на 2024 год - 385 руб.

6.2. Внебюджетная деятельность: нет

Наличие фонда поддержки детского сада, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда: фонда поддержки у детского сада нет.

6.3. Наличие и стоимость дополнительных платных услуг: в отчетном периоде детский сад не предоставлял дополнительных платных услуг.

6.4. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения: Постановление от 24.06.2024 года № 403-п администрации Савинского муниципального района Ивановской области. Размер родительской платы составляет 1960 рублей с 1.07.2024 года

1) плата с учетом понижающего коэффициента (льгота – компенсация части родительской платы) установлена для следующих категорий родителей (законных представителей):

- малоимущие семьи: 25% на 1 ребенка; 50%- на 2 ребенка, 75% - на третьего и последующих детей
- семьи , где имеется гражданин-участник СВО (мера социальной поддержки)-выбор: уменьшение родительской платы или право на получение компенсации части родительской платы в соотношении 25, 50 или 75%

2) освобождаются от оплаты за детский сад (льгота – 100%) следующие категории родителей (законных представителей):

- многодетные семьи (мера социальной поддержки)
- законные представители детей-инвалидов
- законные представители детей-сирот;
- родители детей с ОВЗ.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются детским садом с учетом общественной оценки его деятельности по итогам публикации предыдущего доклада: публичный доклад детского сада за 2022/2023 учебный год был опубликован на своем официальном сайте

7.2. Информация о решениях, принятых детским садом в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации: в отчетном году реализовано пять запланированных в программе развития детского сада направлений:

- осуществлен переход на обучение по основной образовательной программе дошкольного образования, составленной по требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;
- модернизирована развивающая предметно-пространственная среда с учетом требований ФОП ДО, ФГОС ДО и [письма Минпросвещения России от 13.02.2023 № ТВ-413/03](#);
- продолжена работа по инновационной деятельности , реализация парциальной программы «Мате: плюс»
- повышена безопасность дошкольной организации в отношении детей и работников, посетителей;
- созданы условия по приобщению воспитанников к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8. Заключение. Перспективы и планы развития

8.1. Выводы по проведенному анализу и перспективы развития: результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП ДО детского сада в 100-процентном объеме. Детский сад готов к реализации ООП ДО, содержание и результаты которой не ниже ФОП ДО.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых детским садом, кадровым составом, материально-техническим оснащением. Детский сад продолжит работу с вновь прибывшим педагогом и плавное введение педагога в участие конкурсов разного уровня.

8.2. План развития и приоритетные задачи на следующий год

Анализ деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год показал, что учреждение находится на стабильном уровне функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2023-2024 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- Сохранена эмоционально-положительная атмосфера в группах, налажен контакт между молодыми педагогами и родителями (законными представителями)
- Активное участие педагогов в муниципальных мероприятиях по плану отдела образования
- Наличие методических разработок педагогов, достойное представление детского сада на межрегиональном уровне.

Главная проблема детского сада – это отсутствие притока воспитанников, что ведет к нарушению стабильного функционирования, а именно:

- сокращению одной группы с сентября 2023 года:

- соединению в двух оставшихся группах детей со значительной разницей в возрасте;

- сокращению опытного квалифицированного персонала.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы в работе ДОУ, учитывая образовательные потребности населения, приоритетные направления образовательной политики России, социально-политическую обстановку в обществе нами частично определены перспективы работы на 2023-2024 учебный год:

- Продолжать работу по обновленной образовательной программе дошкольного образования МКДОУ Архиповского детского сада.
- Совершенствовать работу ДОУ по созданию условий для охраны жизни и укрепления здоровья детей
- Совершенствовать материально-технические условия в ДОУ для реализации образовательной программы, и программы воспитания.
- В ходе реализации плана работы к году Семьи продолжать дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и

использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность, в том числе, в совместное планирование воспитательно-образовательной работы;

- Поддержание положительного имиджа учреждения, представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте и ВКонтакте
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.
- Сохранение профессиональной основы на существующем уровне, повышение профессионального мастерства молодых педагогов ДОУ.
- В плане по улучшению материально-технической базы – капитальный ремонт пола во 2 группе раннего возраста, установка забора, асфальтирование хозяйственной дороги

8.3. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году

В следующем учебном году детский сад планирует участие в районных и областных конкурсах

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение Федеральной образовательной программы дошкольного образования на уровне детского сада

1.1. Подготовка основной образовательной программы дошкольного образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в детском саду был осуществлен переход на обучение по ООП ДО, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП ДО установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральной образовательных программы дошкольного образования. Вариативная часть ООП ДО представлена различными программными материалами (парциальные программы, отдельные программные элементы и технологии, др.) и составляет 40 процентов от общего объема образовательной программы.

Реализация новой ООП ДО в детском саду началась с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новой образовательной программы, в апреле–июне отчетного периода все педагоги детского сада прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП ДО в образовательной практике.

В целях внедрения ФОП ДО педагоги детского сада в марте 2023 года приняли участие во Всероссийском информационно-методическом вебинаре «Внедрение и реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования в образовательной

практике». Также с апреля по июль педагоги детского сада принимали участие в консультационных вебинарах специалистов органов государственной власти субъектов РФ в сфере образования и местного самоуправления муниципального района с целью обсуждения и решения типовых трудностей, возникающих в процессе подготовки регионов к реализации ФОП ДО. Также в течение всего периода внедрения ФОП ДО педагоги детского сада изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для дошкольных работников.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП ДО

В течение всего второй половины 2023 учебного года детский сад обеспечивал информирование родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих детский сад, о ФОП ДО, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику детского сада.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП ДО, проект ООП ДО детского сада были размещены на информационных стендах детского сада. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП ДО рассылались через родительские чаты и информационные системы.

2. Специфика детского сада

2.1. Ценности детского сада:

- 1) инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) воспитанников детского сада;
- 2) индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в детском саду, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей);
- 3) профессионализм** и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в детском саду услуг;
- 4) сотрудничество.** В детском саду создано образовательное пространство «ДОУ-СЕМЬЯСОЦИУМ». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности в интересах наших воспитанников;
- 5) открытость.** Педагогический коллектив детского сада открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами

Все мероприятия, проводимые в детском саду публикуются на официальном сайте, ВКонтакте, на платформе СФЕРУМ, в чатах групп.